

मुकित-द्रूत

लेसक की अम्य रखनाएँ

कविता	१.००
मानसी	१
मुपरीय	२.५०
ममृत और विष	
नाटक	२.०
मन्त्रिकारी (पुस्तक)	२.००
मुकित-नूठ	२.००
कालिदास	१
एकमा चलो रे	१.७५
गाह-विजय	प्रेस में
गलतहीन घट्ट	
एकाई	
विश्वामित्र और हो नाव-नाटक	१.००
पद्म के वीथे (पुस्तक)	१
ग्राहिम-मुग और घम्य नाटक	४
जबानी और एकाई	१.५
सात महान	१.०
सुमस्ता का घट्ट	प्रेस में
भारमाराम एवं संस, दिल्ली-६	

मुकित-दूत

□ □ □

□ □
उदयशंकर मद्द

१९६०



MUKTI DOOT
by
Uday Shankar Bhatt
Rs. 2.00

□

प्रकाशक
रामलाल पुरी
सचालन
भारताचम एण्ड संस्था
बारमीरी लैट
दिल्ली ६

□

आवरण :
पोषकाकृमार भास्त्रा

□

मूल्य
रुपए २ • •

□

त्रुट्टि
तेटुन इन्डियन प्रेस
कम्पनी लिमिटेड
दिल्ली ६

दूसरे संस्करण की भूमिका

प्रसन्नता की बात है कि मेरे इस नाटक का दूसरा संस्करण हो च्छा है। इस संस्करण में मैंने 'भुवितपष' का नाम बदल कर 'मुनित-दूष' कर दिया है यही मुझे सार्वक ज्ञान। इस संस्करण में मैंने यश-तन संसोधन भी कर लिए हैं। इससे रंग मंच पर इसे बेसने की सुविधा अपेक्षाकृत अधिक हो गई है।

याहाँ है भव यह नाटक पाठकों और दर्शकों को आगे से भी अधिक उत्थित होना।

अस्त मैं मैं धार्माराम एवं उस के सचालक भी यामसान पुरी का भी कृतज्ञ हूँ जिन्होंने मेरे सभी नाटकों का पुनर्मुद्रण करने का भार स्वीकार किया है।

३ /१/६ (विवरण द्वितीय)

नहीं दिल्ली

—गावड़गढ़

MUKTI DOOT
by
Uday Shankar Bhattacharya
Rs. 2.00

•



प्रकाशक

रामलाल पुस्ति

सचावड़

मारमायम एवं सस

दासीयै ट्रेट

दिल्ली १



प्राक्तरण

योगेन्द्रकुमार लाला



पूस्य :

दसए २



मुहक :

मदुम एवं किन्द्रुक प्रस

कमला लाला,

दिल्ली १

दूसरे संस्करण की भूमिका

प्रश्नता की भाव है कि मेरे इस नाटक का दूसरा संस्करण हो चका है। इस संस्करण में मैंने 'भुक्तिपत्र' का नाम बदल कर 'भुक्तिनृत' कर दिया है। यही मुझे सार्वक भगा। इस संस्करण में मैंने यज्ञ-तम संस्थोदन भी कर दिए हैं। इससे रंग भव यह पर इसे बेहने की सुविधा अपेक्षाकृत भविक हो गई है।

यादा है यह यह नाटक पाठकों और लघुकों को भागे से भी भविक सचिकर होगा।

अन्त में मैं यास्माराम एवं संस के उचावक भी उमसाल पुरी का भी क्षमत हूँ जिन्होंने मेरे सभी पाठकों का पुनर्मृत्यु करने का मार स्वीकार किया है।

३ /६/९ (मित्रमा बस्मी)
नई विस्मी

—नाटककार

मुक्ति-दूत

पात्र-परिचय

पुढोतन	क्षिप्तस्तु का रवा
मुमार सिद्धार्थ (मोतम) बुद्ध	पुढोतन के पुत्र
ैवरत	मन्त्री का पुत्र सिद्धार्थ का सहचर
साहुक	सिद्धार्थ का सहचर
मुमुक्षु	राजकीय
जम्बक	सार्वजनि
भ्रष्ट	एक चूड़
क्षमात्रि	सिद्धार्थ के विचार का विन
पाकाङ क्षमात्रि	सिद्धार्थ के बुद्ध
क्षीरिष्य	सिद्ध
भ्रष्टविद्	"
व्य	"
भ्रष्ट	"
विम्बलार	एक चूड़ा
राहुल	सिद्धार्थ का पुत्र
पोता	सिद्धार्थ की हसी
तुकेशी	सिद्धार्थ की हसी की सहचरी
मौतमी	मौही
विषुवत्तमाला	गीता की मन्त्री
वास्तेशा	"
त्रुजाला	एक उठ की कम्बा

महामात्र एविकालिकाएँ वर्तुली वाहुण अंदित वाहत जगता है लोग भागि ।

पहला अंक

पहला हृष्ण

समय—सुन्धान्तराल

[एक दापादार बद्रुक के नीचे रावकुमार सिंहार्च अपने तमाङ्गवस्त्र मिठो के साथ बैठे हैं। सिंहार्च की चमत्कार अपना खोल्ह बर्व की ओरता, सुखदत्ता की मृति। अपोमाय में छोड़े-यह ऊंचर बरीदार लास रेखम हो जायती। रातबद्धि धंगड और कलापु पहने हैं। लाल घौर पन्ने से जड़ी हुई धंगुटियों उन्नतियों में। ये मैं मौलियों का हार। तूलोर बालों से भरा हुआ। एक तरफ बनुप चढ़ रहा है। अग्नी-मूर्च देवदत्त तथा भावरिक मित्र साथुक उसी वैष्ण-मूर्या में।]

सिंहार्च—कहो गिरि भाषुक इस बार मृणमा में कूद आनन्द यात्रा ?

साथुक—(जो न जाने क्या तोड़ द्या है) पुरुषी कहते हैं—कृष्ण-कृष्ण सोचते द्या चाहिए। किन्तु समझ में नहीं पाता कि क्या सोचूँ ? ठीक यह एक दृष्टि है, कितना जम्मा होता ? बहुत नहीं फिर भी मात्राएँ दृष्टि से बहा है। ही इसके पाले द्रुसरे दूलों से यिन अवस्था हैं। ठीक यामे हो—
यामे भी ।

सिंहार्च—भाषुक इमारी बात वह कोई चलत नहीं ?

देवदत्त—एकसमय में पुरुष श्रोणाभार्च को हाथ का दौड़ा भेट दिया था। किन्तु भाषुक महाएय सोचते हैं मैं भेट से पैर की एक दर्दसी ही हूँ। पर ग्रन्थ यह है कौस-भी उंपसी ही बाब ? दुर्मील्य से पैर की उंपसी का कोई प्रतिक्रिया भी ती नहीं है ?

साथुक—नहीं यह बाब नहीं है। मैं सोचता हूँ अमरजल्ली को मता

कहना पौर मूलता है। और सदायों के लो वह होती है किन्तु इसका तो कोई मूल ही नहीं होता। प्रसन पशुरा होते हुए भी समर्थ है। आज ही पुस्ती ने बताया था कि प्रसन शार्वन होना चाहिए। किन्तु प्रसन यह है।

सिद्धार्थ—(हृषकर) वीक 'प्रसन' को प्रसन कहना ही पहसु चिद करता होता। यदि प्रसन की जगह उत्तर होता और उत्तर की जगह प्रसन तो ?

देवरत—वो उत्तर पहसु होता और प्रसन बाद को। मूल नीति और शार्दा पहसु। पुत्र पहसु और पिता बादके पहचान ?

सामुह—सोचने का यह भी एक प्रकार है। गुरुओं कहते हैं सोचने बासी। तुम्हें मातृम है चिदार्थ यात्र में गुरु भी है पूछा कि शार्वनिक बनने का क्या उपाय है ? उम्होंने कहा—सोचना। यह तभी है मैं सोच रहा हूँ।

देवरत—तुम्हारा सोचने का प्रकार विलक्षण असुव्य है।

सामुह—किस तरह ?

देवरत—इस तरह सोचो कि यदि वृत्त के मनुष्य की तरह चिर जन जाता और मनुष्य के हाथी के से कान वसे सी पूँछ होती थी वह कितना मुश्वर जगता ?

सामुह—नहीं नहीं तुम हेसी समझते हो। मैं उच्चमुख धीमातिष्ठीम शार्वनिक हो जान की चिन्ता नहीं हूँ।

चिदार्थ—इठी बहरी भी बना है। यदि यो-यार दिन का विलम्ब ही हो जाया तो कौन पहाड़ ढट पड़वा ?

देवरत—याप नहीं जानते कुमार। सामुह को एक व्योतिष्ठी ने बताया है।

चिदार्थ—इया ?

सामुह—कुप्र मेरे सम्बन्ध में कह रहे हो ? मैं यह सोच रहा था कि ।

देवरत—वी यात्र ही के सम्बन्ध में। ऐसी बहाने आत्मार्द संघार में जाती ही क्य है ?

सामुह—(दौत विपोरकर) वह तो मैं कहे रहूँ। ही व्योतिष्ठी ने येरे सम्बन्ध में तुम्हें बया बताया था ?

देवरत—कहा था तुम संबन्ध के विपुलार्द में याप हृष्ण जारी के दिन प यही ४० वर्ष वृत्तीय प्रहर में एक शार्वनिक बालक का जाप वेदिवर

पहला हास्य

कुल के मही होया ।

सापुक—मही युवराज मैंने निष्ठय किया है कि मैं शार्दिक बर्ना गा । वेददत्त तो हँसते हैं ।

सिंदार्थ—तो सापुक शार्दिक होते ही तुम क्या हो जाओगे ?

सापुक—युवराज शार्दिक होते ही मनुष्य सब कुछ जान जाता है ।

सिंदार्थ—मर्हार्दि ।

सापुक—यही कि छहरो मैं सोच लूँ । अभी हो तो नहीं गया है ।

वेददत्त—शार्दिक होने के लिए कुछ सपाय भी करने चाहिए, वह तुमने कही किए हैं ?

सापुक—ही वह भी कह जातो । मैं किसी उत्तर का भ्रमाव घरने में नहीं रहते देना चाहता । कहो किन्तु तुम तो अभी शार्दिक हो मही । फिर मैं तुम्हारी बात कैसे मान लूँ ? प्रसन यह है ।

सिंदार्थ—(हँसकर) यह प्रसन मही बतार है ।

सापुक—तुमने टीक कहा यह चत्तर है । मैं सोचता हूँ क्या मालवी पदार्थ नहीं हो सकता ? यदि मैं शार्दिक बन कर मालवी पदार्थ सिंद कर दूँ तो कितना यस हो दुषराज ?

वेददत्त—वर्ष तुम कहो सी पदार्थ है । इस्यु गुण कर्म विधेय लामान्द सपवाय भ्रमाव और मेरी चिन्ताएँ, सोचने का प्रकार ।

सापुक—मही-मही कुछ और सोचो । पुस्ती टीक कहते हैं सोचते रहा चाहिए ।

सिंदार्थ—वर्ष यह बहापो पाज तुम्हें मृगा में तुम्हें जानम जाया ?

सापुक—‘धानव’ यह भी एक सोचन की बस्तु है । प्रसन यह है जानम् इस भी बस्तु है यथवा मरित्यक की ।

वेददत्त—मधुड यह धनुष की जीव है सोचने की नहीं । तुम शार्दिक नहीं बन सकते ।

सापुक—क्या धनुष की ऐसा न कहो भाई ।

[धनुषक बहुत-से मारे हुए धनु साकर पर्क होते हैं ।

देवदत्त—ऐसी मुमार यह हरिणी है। मैंने पेट छाकर इसके दब्ले को निकाला है। कहाँ है वह बच्चा? से मापो!

[शंखरक्षक लूप से जबयज उस प्रवर्मरे अच्छे को लाता है]

शंखरक्षक—वी तो आएगा। किन्तु :

इसरा—माँसे भासी बन्द हैं। सीधे से यहा हैं।

सिंहास—(उसे प्लान से देखकर) कितना निरीह पक्ष है। तुमने तुम किया देवदत्त। (इसके दारीर पर हाथ लेखे हुए) इसे ओढ़ा बत दो। (शंखरक्षक दौड़कर वाली लाकर उसके गले में डालते हैं) ऐसे पक्ष को मारने में कोई भी रोका नहीं है।

देवदत्त—प्राप वहे भावुकहृष्य है मुमार, मूरगाएँ के बो पर्व है तुम्ह पक्षों को हिंसा और भोगन।

सिंहास—इरिणी के पेट से निकले इस शावक को देखकर म जाने मुझे रैसा हो रहा है।

तापुरुष—(सोचता हुआ) वह का तूत की ओही से सीधा उभयज बना ही सकता है, वही बीच रहा है?

देवदत्त—सीधो।

[बो पक्ष मध्यसिंहों की टीकरी लिए जाते हैं]

पहला—बीचटे मैं पुरावंश की चेट क लिए यह टीकरी भेजी है। वह स्वयं भी या रहे हैं।

देवदत्त—एवं स्वयं प्रवा को रस्तर का दिशा हुआ उपहार है। मध्यसिंहों तो अच्छी बीच पड़ती हैं।

पहला—इस प्रापा मैं इससे तुम्हर पीर स्वाधिष्ठ मध्यसी है ही नहीं भीमान्! स्वयं महाप्रव की रैता मैं कमी-कमी यही मध्यसी जाती है।

इसरा—ए, ए, ए, ए (हाथ हिलाकर तुम्ह संकेत करता है)

सिंहास-देवदत्त—(एक ताप) है यह क्या? क्या वह बोसता नहीं है? ऐसे बपा हो गया?

पहला—यह पूरा है महाप्रव।

पहला हस्त

सिद्धार्थ—गृणा क्या । क्या ऐसा भी मनुष्य होता है ? (प्राप्तवर्य ने भर लाते हैं)

पहला—यह बोल नहीं सकता यह सुन भी नहीं सकता ।

सिद्धार्थ—ठो यह प्रपत्ता कार्य कैसे चलाता होया ? महान् प्राप्तवर्य है देवदत्त ।

[भूता 'ए ए प' करता है हाथ से संकेत करके उ आगे क्षण-क्षण कहता है और हसता है ।]

देवदत्त—यह प्रङ्गति का विकार है यह क्या कह रहा है ? यह बोल नहीं सकता सुन भी नहीं सकता ।

पहला—ही महाराज यह सुन भी नहीं सकता । यह कहता है मझे कुछ भी कह नहीं है ।

सिद्धार्थ—सुन भी नहीं सकता ?

पहला—नहीं सुन भी नहीं सकता ।

देवदत्त—इसके लेख वडे रुप हैं । इसके द्वारा यह काम असरात है ।

सामृद्ध—है-है ! क्या देखा भी होता है ?

सिद्धार्थ—(सोचते हुए) महान् प्राप्तवर्य है देवदत्त ?

देवदत्त—हमारे नगर में ऐसे बहुत से व्यक्ति हैं जो सुन नहीं सकते बोल नहीं सकते ऐसे नहीं सकते ।

सिद्धार्थ—देख भी नहीं सकते । मैं उनकी देखना चाहता हूँ ।

सामृद्ध—मैं सोचता हूँ यदि इसके विज्ञा नहीं है तो यह घोषन कैसे करता होता ।

सामृद्ध—मनुष्य शीतल में राता ग्रन्थि है या हैसठा ग्रन्थि है । ही

सिद्धार्थ—ऐसा ही है क्या नहीं ऐसा नहीं हो सकता ।

देवदत्त—मैं ठीक कह एक हूँ कृपार । यह तो संसार है महीनों बदल सुने नैये ग्रन्थि काने सभी हैं ।

सिद्धार्थ—यह सब कुछ मेरी समझ में नहीं पाता आई ।

समृद्ध—युद्धग्रन्थ आहे तो यह गृणा प्रपत्ता नाथ विकारे । यह वाला है ।

शायक—यह तो किया है न ? किन्तु प्रस यह है कौन-की किया है स-कर्मक वा मकर्मक ?

देवदत्त—ही ही इससे कहो कि यह जाए ।

[महुआ पूर्णे को संकेत है जालने के लिए उपयोग है । वृक्ष का नाम ही उपयोग है । ए ए ए ए के उत्तार-उद्दाहरण के साथ यहाँ भी है । उसका गृह्य देवदत्त तद भोग हृषते-हृषते लोट-पीठ हो जाते हैं । केवल कुमार को कवी-कवी हृषते आती है । इसी समय धाम का औबरी तथा ग्रन्थ लोग भी इकट्ठे हो जाते हैं । जो उपहार के लाए हैं वह पुष्टराज के जामने रक्ष विद्या जाता है । चीरे-चीरे और लोग भी उद्दाहर गृह्य में तन्मन्त्रित ही जाते हैं । गृह्य एक विद्यालय पारण कर जेता है । किंडार्व एक वैद्यक से जरी हुई कम्पा के पास जाहर इसे देखने लगते हैं ।]

किंडार्व—ठहरो छहरो ! देखो इस कम्पा को क्या हो गया ! इसका उम्मूर्ण उठाए न जाने चैहा हो याहा है !

ओबरी—(महाराज कम्पा को किंडार्व के पात्र से हृषा देता है) वा दूर है । पुष्टराज इसके जाता निकली भी । माता ।

किंडार्व—माता क्या ?

देवदत्त—यह एक प्रकार का रोम है कुमार !

किंडार्व—रोम है तो क्या यह मुझे भी हो जाएगा है ?

तद—प्रापको क्यों ही इस्वर न करे ।

एक—मरको हो जाएगा है ।

किंडार्व—ऐको यह कहता है उबड़ी ही जाहता है । यह जाव बन करो । मैं नहीं देखना चाहता । (भुप्राप सोचते हुए बैठ जाते हैं । इहमे में महाराज पुढ़ोरन तथा कुछ लोग आ जाते हैं । किंडार्व उद्दाहर जनमा अभिवादन करते हैं ।)

शुद्धोदन—(पुज को तिर से नूपहर) जाव की मृदमा पञ्ची रही पुज ।

किंडार्व—हाँ निकली ! इसने जाव बहुत ले पाया था—ज्याम रीछ, हरिण । किंनु— ।

माली—महाराज युद्धराज पूरे जिति है ।

चाहुड़—मनुष्य म हो जिति है न आहाण । मह हो व्यर्ष की बहना है मनुष्य को बहना ।

झुढोबन—किन्तु क्या ?

लिद्धार्य—किन्तु प्रब मैं मृगवा कभी न कर्मा ।

झुढोबन—क्यों ?

लिद्धार्य—इन पकुप्रों मैं पीर हृष्में क्या भेद है ? हम पीर ये एक से ही हो ही ।

माली—यह हो जिति का चर्म है युद्धराज । 'जीवो जीवस्य जीवतम् ।'

लिद्धार्य—व्यर्ष की हृत्या किसी का भी चर्म हो सकता है यह भीरी समझ में नहीं प्राप्ता । ऐसिए, देवदत मैं एक हरिणी को मारा रथके पेट से एक धारक निकला है । क्या यह हृत्या नहीं है ? (यह चर्वे को देखकर) कितना गिरीह पूछ है !

झुढोबन—तुमने इन जोरों का नाम देया युद्धराज । बहुत मन्दा नामदे है ।

लिद्धार्य—(अप रहते हैं जोरी देर बाद) यी । यह जीमी विविध बात है । इहमें एक गृहा है जो जोल नहीं सकता । एक क्या है विसके शरीर पर न जाने क्या हो पाया है । क्या मैं भी ऐसा ही हो जाऊंगा पितामी !

माली—लिद-लिद कहो रामकुमार ! आप ऐसे क्यों होने लगे ?

लिद्धार्य—नहीं मन्दीबी मैं ऐसा क्यों नहीं हो सकता । मैं भी ऐसा हो सकता हूँ । एक व्यवित्र यह यहा पा, सब ऐसे हो सकते हैं ।

झुढोबन—नहीं पुछ तुम ऐसे नहीं हो सकते । (जोकरी से) किसने कहा पा ?

जोकरी—(एक दूसरे की दैवत) किसने कहा पा ? इसने—इसन । (पक्षकर उसे भारने लगता है ।)

तापुक—यह तो किया है न ? किन्तु प्रस्त यह है, कीन-सी किया है स-कर्मक या प्रकर्मक ?

देवदत—ही ही इससे कहो कि यह क्या है ।

[अचुपा बूँदे को संकेत से नाजरे के लिए कहता है । बूँदा नाजरे समझा है । ए ए ए ए के उठार-बढ़ाव के द्वारा गमता भी है । उसका नृत्य देखकर तब लोप हृत्सते-हृत्सते लोट-बीड़ हो जाते हैं । ऐससे कुमार को कमी-कमी हृती गमती है । इसी समय प्राप्त का चौबरी तथा ध्रुव मोप भी इकट्ठे हो जाते हैं । बीरे-बीरे को पर्याहार वे जाए हैं जह मुकराव के दामने रह दिया जाता है । बीरे-बीरे और लोग भी घाकर नृत्य में तम्भिसित हो जाते हैं । नृत्य एक लिंगात कम आरंभ कर जाता है । लिंगार्थ एक देवक से भरी हुई कम्या के द्वारा घाकर उत्ते देखने जाते हैं ।]

लिंगार्थ—उहरो छहरो । देखो इस कम्या को क्या हो गया । इसका समूर्ण घटीर न जाने चैसा हो गया है ।

चौबरी—(घटीर कम्या को लिंगार्थ के पास से हटा देता है) ओ गुर हो ! मुकराव इसके पासा मिलनी भी । जाता ! ..

लिंगार्थ—जाता क्या ?

देवदत—यह एक प्रकार का रोग है कुमार !

लिंगार्थ—रोग है तो क्या यह मुझे भी हो जाता है ?

सब—प्राप्तको कर्तो हो रखना न करे ।

एक—प्राप्तको हो सकता है ।

लिंगार्थ—देखो यह कहता है सबको हो सकता है । यह नाज बदर करो । मैं नहीं देखता जाएगा । (चुपचाप लोकते हुए बेठ जाते हैं । इसने मैं महाराज धुदोहन तथा क्रुप लोक या जाते हैं । लिंगार्थ छठकर उसका अविचारन करते हैं ।)

पुढ़ोहन—(पूज की तिर तो सूपकर) याद की मूलया घरमी रही पुन !

लिंगार्थ—हाँ लिंगार्थी ! इसने याद बहुत ऐ पसू मारे हैं—म्याम रीछ झरिगा । लिंगु— ।

बहुता हाय

मम्मी—महाराज बुद्धराज पूरे घणिय हैं।

साथूक—मनुष्य न तो खणिय है न चाहूल। यह तो वर्ष की कस्तगा है मनुष्य को बहना।

बुद्धोदन—किस्तु क्या?

सिद्धार्थ—किस्तु यद मैं मृपया कभी न कर्या।

बुद्धोदन—क्यों?

सिद्धार्थ—इन पशुओं में भीर हमें क्या भेद है? हम भीर य एक से ही हो है!

मम्मी—यह तो घणिय का थम है बुद्धराज। 'जीवो वीवस्य जीवनम्'

सिद्धार्थ—वर्ष की हत्या किसी का भी बमं हो सकता है यह निरी समझ में नहीं पाता। ऐसिए, देवता ने एक हरिली को मारा उसक पेट से एक चाकड़ निकला है। क्या यह हत्या नहीं है? (उत्त बल्ले को देखकर) कितना निरीह पस्तु है!

बुद्धोदन—तुमने इन लोमों का नाम ऐसा बुद्धराज। बहुत अच्छा नाम हो है।

सिद्धार्थ—(बुध रहते हैं और देर भार) यी। यह जैनी दिविय वान है। इसमें एक शूपा है जो बोल नहीं सकता। एक कम्या है जिसके पाठों पर न बाले क्या हो यथा है। क्या मैं भी ऐसा ही हो जाऊंया पितामही!

मम्मी—सिद्ध-पिता कहो राजकुमार। प्राप ऐसे क्यों होने सक?

सिद्धार्थ—नहीं मम्मीजी मैं ऐसा क्यों नहीं हो सकता। मैं यी ऐसा हो चरण हूँ। एक अस्ति कह या वा तब ऐसे ही प्रकरे हैं।

बुद्धोदन—नहीं बुध तुम ऐसे नहीं हो पर्हते। (चोपरी से) किसने यहा वा?

चोपरी—(एक बुतरे को देखकर) किसने यहा वा? इन—इन। (पक्षकर उसे मारने लगता है।)

सिद्धार्थ—नहीं नहीं मारो मतः । इसमें सत्य कहा जा—“ये भी ऐसा ही समझा है । सब ऐसे हो सकते हैं । संसार जैसे कैसा है ? संसार में यहाँ काने दूसे लैवाहे सभी हैं । मैं इन सबको देखना चाहता हूँ । वे ऐसे बर्पों ही गए । ही ? (ध्यानस्थ हो जाते हैं)

मात्री—जह यामारण्य अधित्त नहीं है महाराज ?

मुठोदास—मुझे डर समझा है मात्रीजी । उसो मीठमी चलो । (यद्यपि होकर दहलते लगते हैं)

सिद्धार्थ—जैसे मुझे क्या हो याहा है । बीचमें रोम मूल्युः । उसे रोम मूल्यु यह सब क्या है ? क्यों है ? क्या क्या ऐ ही ऐसा चल याहा है ? क्यों क्या इतका कौहै उपाय नहीं है ?

[ध्यानस्थ हो जाते हैं]



दूसरा हृश्य

कथम्—१० वर्णे प्रात्र काल

[कुमार सिद्धार्थ अपने प्रातार के निष्ठ बालिका में दृष्ट रहे हैं । बालिका कूलों की कुमरिता से महसूर रही है । बेता, जमेली छुही मालती और दूरज मुस्तों के पीछे वक्तियों में जाने हुए हैं । बीच में यामार नीरू ध्यानस्थ पार्वि के बूल भी है । उक्तान प्रोटा होते हुए भी बहुत पुक्कर हैं । उपाय के बीच में एक संगमरमर का फलाता है जिसमें जारी घोर ध्यानस्थ क्षमी है । उसके लिए से पारी वीं पार निष्ठतकर जाती घीर दिल्लर रही है । यमारी के जारी घोर तमसरमर वीं कुतियी बनी हुई है । इवेत रंग के प्रकाश पर यहैवासी गूप की दिल्लों की अतिरिक्षाया से जायारे हैं जस वीं लहरों पर एक नवीन धारा दियाई देती है । मानों बालिका में तब घोर द्वेषिका द्या गई हो । जाव

में त्रुट्टी नाम की परिचारिका वह सो लिहाज की परस्परा की है। त्रुट्टी चंद्रम किस्मु घोमनीय मुखाहलि की जड़की है। नितम्ब तक लटकती केसराजिति दिल्ली में फूल पूरे है। स्तनों का पाग कीरीय पहुँचे बैंधा हुआ। बाहुओं में राज अद्वित चंद्रम हुआओं में स्वर्ण-बंदरु चंद्रलिंगों में मुकाए। त्रुट्टी राजमुमार वे खींच और प्राण चलती है। कमो-कमी किती पुण्य को द्वारा संकेत करती है। कली कोई पुण्य तोड़कर मुमार को मेट करने जाती है। जाएती है बोल कर हृदय की सब चंद्रमता सौभग्य और प्राप्ति उड़ते हैं। पर मुमार चंद्रममुजा से धार्तकित उत्तम तब शारीर सिमट रहा है। इतने पर भी चंद्रम चंद्रमता कम नहीं होती। विविध की तरह त्रुट्ट कही है। मुमार कर्म प्राकाश को देखते हैं कभी कलों की मुरमि पाले के लिए छिठ उछते हैं कमी-कमी पूल तोड़कर दसे देखते हैं पानों उसके भीतर का कोई रक्षय पाए हों। एकाएक व्युत्कर :]

सिद्धार्थ—(व्याम से बैद्यक) त्रुट्टी वया तुम बता सकती हो, इन पुण्य में परस्पर भवतर क्यों है?

त्रुट्टी—(एक्षम खींचे त्रुट्टकर मुस्कराती हुई) मता मैं ऐसा जान् मुमार ही इतना जानती हूँ इनका यह भल्लर स्वाभावित है। पर पुण्य तो प्रहृति चरम विकाश है।

सिद्धार्थ—मैं यह एकर सौचता हूँ बीज में इतना भेद क्यों है? क्या हर सबी इसी तरह एक प्रहृति के उत्पार नहीं है?

त्रुट्टी—(विरक्ती हुई छिर खींचे त्रुट्टकर) प्रहृति मनुष्य के आनन्द भ्रमउत्तर है। इसके द्वारा हम धर्मी जेतना म एक नवीनता और प्राणों सूखि पाते हैं।

सिद्धार्थ—(व्युत्कर) तो यही मुम है जो हम जीवन में पाते हैं, वस्तुता मुख तो मात्रा की मनुष्यति है न?

त्रुट्टी—मुक्ताज भेरे जीवन में एक ही विकार उछता है। क्यों न मैं इस की तरह लिम्पर मूष्टि को पुण्य से विमोर कर दूँ। प्राकाश की उत्तरारकमालायों की तरह विष के प्रीयन में फूल चाढ़। क्यों न मुपांग

किरणों के समान मनुष्य के अनुसत्तम को शीतलता के गुण हे धार्यादित कर दू ? (कुमार की ओर बैठकर) तुम तुम हो जोकरे कर्मा नहीं ? जोको निषानाव की तरह प्राकास में प्रति रात रात्ने वाले सुख की भीति मेरे बीच का एक-एक करु तुम्हारी ऐवा मैं भीत जाय यही मेरी चरम धर्मितापाणी है रामकुमार !

सिद्धार्थ—पर मैं देखता हूँ इमारी तरह सब सूखी नहीं है। परमी उह दिन मैंने एक दैत को देखा उसका खट्टीर विशिष्ट वा उसके पाम में झुरिली पह नहीं थी। उसकी देहयज्ञि मूर्खम्प की तरह उपमका रही थी। वह तृष्णकर कक्षास मात्र रह यदा वा। ऐसा कर्म हुआ है सुकेशी मैं यही दोषा करता हूँ।

मुकेशी—यह स्वर्ण की बातें हैं कुमार संसार में सब कुम्ह पपते हैं तो होता है, उसे कोई रोक नहीं उठता। (तोड़कर) बाने दीविए। यदा यापको यह भीत सुनाई दो उस दिन मैंने लिखा वा ?

सिद्धार्थ—(मुकेशी की ओर स्पाल है बैठकर) भीत भीत तो मानसिक खेगी का सम भीत ताल है सबा तुमा प्रवाप उत्पार है। उसमें तो नहीं रहता है जो बक्ता में उस समय के दृश्य की स्फुर्ति होती है। वहा तुम मेरी विश्वा के प्रविष्टम स्वरूप भीत सुना सकोगी ? मुझे तो तुम वह भीत गुतामी जो उस दिन यापा वा।

मुकेशी—(हाथ छोड़कर) पनुगृहीत है चमिए—

कौन है यह शुभार करता ?

विशिष्ट मैं रवि स्वर्ण लावे भीत धोवत काल बाये,
हर दूरप मैं भर प्रत्यक्षर व्याप्ता दीवित यहानद
धूट मैं जो तमी भीवन-स्वर्ण मिस संहार भरता
कौन हैस शुभार करता ?

कौन बजते रामिनी के, धनर यान विहृपिनी के,
कौन छोपल तार लीचि बोड जला धीत भीति
भीत दूदी भीड़, विसरे स्वर्ण मैं धर्मार परता—
कौन हैस शुभार करता ?

[पाना बन्द हो जाने पर तुकेशी देखती है कुमार पहले से भी अधिक उत्सुक एवं उदास हो उठे हैं। एकदम घबराकर पास आती हुई।]

तुकेशी—तो हुआ कुमार क्या चोख रहे हैं?

लिलार्प—वही जो सोचने के लिए मैं पैदा हुआ हूँ?

तुकेशी—(घबराकर) यह आप क्या कह रहे हैं?

लिलार्प—(उसी आवाज में) छोचता हूँ जीवन क्या इठाना बणस्पायी है जैसे मेरे स्वप्न संक्षिप्त होकर इस भीत में रामा गए हैं।

तुकेशी—(उसी शुद्धा से) पर मैंने तो यह आपकी प्रसन्नता के लिए धारा ला।

लिलार्प—हाँ ठीक है। इस भीत में मुझे जीवन की ओर अधिक देय से रामुळ किया है, सकेदी।

तुकेशी—(दृढ़ते हुए) तहीं विनाय करो मुकेशी। मैं यह छोचता हूँ कि जीवन के पीछे एसी कौन सी अविना जो मानव के प्राणों को चूंचे जा रही है। क्याचित् जीवन का यह विनाय स्वायी रह सके?

मुकेशी—जीवन का विनाय स्वायी है कुमार। प्राणों की सूख भरी हिलोर उठे उठे नवजीवन के चरम उल्लंघन तक पहुँच जाती है तभी हयाता संशार सोने का हो जाता है। तुम उठो और एक बार देखो इन फूलों में कितना नद है, कितनी मुख्यि भरी है इनकी पकुड़ियों में इनकी एक-एक जाहराती जाता है? यही जीवन है यही स्वर्ण है कुमार!

[जीवन की एक घटा घटकाघ में जा जाती है एक-एक होने जाती है और जानने लगते हैं सब और प्रहृति का जाननास जा जाता है। जोनों मूँह पूँज से ऊपर देखते रहते हैं।]

लिलार्प—यह भी जीवन का एक रूप है।

तुकेशी—मानवमय उत्तमात्मय।

तिकार्ड—(व्यालस्ट द्वारे हुए एकदम बालकर) हाँ। मिथ्या नहीं है संचार तुम से पूछ दें ! तुम कहते हैं संचार कर्तव्य भूमि है। मौकी बहुती है तुम राम्य करने के लिए दैवा हुए हो। पर मैं क्या हूँ यह कोई चीज़ बताता ! तुम बता सकते हो मुकेशी मैं क्या हूँ—किसकिए हैं ?

मुकेशी—मैं क्या जानूँ क्यामार ! वह देखो याकाण में उड़ी हुई हंस पक्षी कीसी सुन्दर दिलाई देती है ! मालों बालों ने बड़े-बड़े मोटियों की जासा पक्षी भी हो !

तिकार्ड—नहीं ऐसा नहीं है। ऐसा मालूम होता है मालों जीवं बालों के दातव्यिकान घरीर संपीड़न की बृद्धि तिकार्ड बालाकार वन नहीं होंगे। तुम

मुकेशी—नहीं कुमार ऐसा सोचते कि तुम्हें भ्रष्टिकार नहीं है। तुम राजकुमार हो !

तिकार्ड—पर याजकुमार हीने से क्या कोई ऐसा उचितता का भेद यथि कार थीन लेता ! मुझे तो इन संचार में तुम ही तुम दिलाई देता है।

मुकेशी—कैसे क्यि ?

तिकार्ड—भारी उम दिन मैं मूलया के लिए तिकला तो लौटकर फैले पक्ष्या को देता। एक गृहे पुर्ण को देता। मूलया में हरिणी के बेटे से वह तिकला। मैंने यपने सातियों से पूछा किस्मुदे उचितका कोई उत्तर न देते के लिकला।

मुकेशी—वह तुम्हारा भ्रम ही कुमार ! वह सब तुम्हें भी नहीं लाता।

तिकार्ड—वह सब तुम्हें भी नहीं लाता। वही तो या विसने मुझे लिखी कर दिया है।

मुकेशी—माप उन बातों को जौनों सोचा करते हैं ?

तिकार्ड—न बाने जौनों ! पर मुझे दर्शा देती है कि वह नव बानों में जान मैं !

मुकेशी—न बानों को जानते हैं कोई जान नहीं है। यात्रको जान है मारणा असल फरमे यापका भ्रतोविनोद करने के लिए रखी गई है। पर यार तो जैसे—।

तिकार्ड—मैं जानता वा तुम्हें नहीं है। पर इस्त्या होती है प्रयोग वस्तु

दिल्लीवास करके संसार की एक-एक चीज़ को जान लूँ। समझ में नहीं आया यह क्या कैसा बेत है? मन्दिर सुकेशी तुम बता उक्ती हो इन वाक़ों पीछे क्या है?

मुकेशी—मापको एक और बीत सुनावें।

चिह्नार्ब—नहीं बीत में नहीं सुनूँगा।

मुकेशी—कहिए तो वह तथा ताज चिह्नार्ब जो उठ दिल माजनी से महा गुब को दिखाया था।

चिह्नार्ब—तूल मुझे तनिक मी पाहृष्ट नहीं कर पाता। (सामने घ्यान देखकर) वहरे देसो सामने वह क्या पिरा। (दोनों चबर ही दोड़ आते हैं और देखते हैं कि एक हूँस लीर के ताज भायत होकर छप्पा रहा है। कुमार से देखकर और मैं उठ भीते हैं। और बीर-बीरे उसके पारीर से बाल निकालते हैं। बाल चिह्नार्ब के बाद उसे लम्बारे के पास से जाकर बतली छोड़ मैं पाली गलते हैं। और उसके पारीर पर हाथ करते हैं। मुकेशी बचेन होकर यह सब चलती रहती है।)

मुकेशी—(कुमार की तम्मप और चासा देखकर) कुमार इतने उदास न हो। यह तो साधारण पक्षी है। ऐसे हुए और पक्षाओं मिल मज़बूत है।

चिह्नार्ब—तुम नहीं समझती मुकेशी न जाने किसने इसे बाण मार कर भायत कर दिया। (हूँस की ओर देखकर) किरना मूँह पक्षी है वह। (दोनों न धौमु घलबता गलते हैं।)

मुकेशी—पक्षी तो सभी मूँह होते हैं कुमार।

चिह्नार्ब—क्या ही मन्दिर होता कि मैं इसकी पीड़ा को जान पाऊ। यदि याल देखकर भी इसकी रक्षा कर उड़ तो मुझे वही प्रश्नता होती। (उसके पारीर पर हाथ फेरते हैं। पक्षी भायत-ताज चिह्नार्ब देता है।)

मुकेशी—युधराज यह क्या कह रहे हैं? पिछ सिव कही आप और कहीं यह साधारण पक्षी।

[इतने में देखदात बाद में प्रवेष करता है]

देखदात—है है कुमार। यह आप क्या कर रहे हैं? मैंसे छोड़ दीजिए। यह

तो मेरी मूलया है, इसे तो मैंने मारा है। उच्चमुख मुकेशी पाव का मैरा भास्यके
पहुँच सिद्ध हुआ है। साहेज कुमार, इसे मुझे दीजिए। (लेने को हाथ
घुटता है।)

सिद्धार्थ—(दृढ़ता से) नहीं यह नहीं हो सकता। तुमने इस निरपेक्ष
भी दृढ़ता भी है दैवत !

दैवत—तो इसमें बुराई क्या हुई यह तो बहुत साधारण बात है।

मुकेशी—अनियों का यह तो काम ही है कुमार।

दैवत—और यह कोई नहीं बात भी तो नहीं है ?

मुकेशी—ऐसा तो सदा से होता चला आया है।

दैवत—यह किसी प्रकार का अपराध होना ऐसी तो मैं कल्पना भी नहीं
कर सकता। साहेज साहेज न ! यह मेरा है मैंने इसे मारा है। तबसे वही
बात तो यह ही कुमार, कि पाव वह मेरी उम्रे वही विकास है।

सिद्धार्थ—(प्राप्तवर्य) यह विकास है ?

दैवत—प्राप्तवर्य हो रहा है ?

सिद्धार्थ—कुसरे भी मूल को तुम विकास करते हों। नहीं मैं यह हमें तुम्हें
नहीं दे सकता ।

दोनों—(प्राप्तवर्य और दैवतहृष्ट के द्वाय) यहीं ?

सिद्धार्थ—काल बाल से विकास बाल का अविकार बड़ा होता है। इसलिए,
दोनों यह पश्ची कंसे इसा भरी अट्ठि है मैरी पौर देय रहा है। नहीं बाद, यह
पश्ची मेरा है। मैं इसे तुम्हें नहीं दे सकता। नहीं दे सकता। बायीं !

दैवत—परम्परा धरनिया के प्रगुणार तो यह पश्ची मेरा है इस वर मेरा
प्रविकार है। पाव यह मेरा प्राहार होना ।

सिद्धार्थ—प्राहार ! यह तुम्हारा प्राहार होना (तदरक्ष) तभ्या नहीं
भासी करते ।

दैवत—(उसी दृढ़ता से) तभ्या की बात बात है ! तुम रावा के पुत्र हो
इसलिए पाव ऐसा करते ही ! (बोल से कौपने लगता है)

सिद्धार्थ—(हंस को अभीन वर रक्षकर पौर दैवत के पास आकर) यह

त्रुट्टपा अम है। मैं मनुष्य के नाते त्रुमसे प्रार्थना करता हूँ, कि इस पक्षी का त्रुम छोड़ दो।

देवदत—त्रुमहरी यह बात किसी ठण्ड मेरी समझ में नहीं पाती कि इस पक्षी को क्यों छोड़ दूँ?

मिहार्द—इसलिए कि यह इस्ता है।

देवदत—परन्तु वह कोई नहीं बात यो है नहीं। लक्षियों का दो माहार है।

मिहार्द—(ध्यान से सोचते हुए) यह पाहार है? (स्वप्न) मैं भी इसी का पाहार करता हूँ। (प्रकट) नहीं नहीं यह यह नहीं होपाया। मौख यह पाहार। नहीं यह नहीं हो सकता। नहीं मार्द देवदत (चिल्ला में पूमले हुए देखता हूँ) नीचे से ऊपर तक भीतर से बाहर तक सभी दुर्घात हैं। क्या कहने नहीं यह नहीं हो सकता।

देवदत—यो जो आहो करो मेरा पक्षी मुझे है दो।

[सुदोवन और दीतमी का अवैज्ञ]

सुदोवन—क्या है त्रुमार?

देवदत—(सिर चूड़ाकर राजा-राजी को प्रश्नाम बारता हुआ) महाराज की जब हो, माता बीतमी की जब हो। ध्याय की मिहार्द—(एक तरफ चढ़ा हो जाता है।)

मुकेशी—महाराज की जब हो त्रुमार ने मार्द देवदत के दारविद्र हुंसि उठा की है। त्रुमार के प्रयत्न से हुंसि फिर भी उठा है। त्रुमार उसे देवदत नहीं देना चाहते।

मिहार्द—महाराज मैं ध्याय आत्मा हूँ। देवदत ने इस पक्षी को मारी मिले उसे भीवित किया। यब इस पर किसका प्रविकार है?

देवदत—पार्वत्यासन के धनुसार मारने वासे का।

मिहार्द—किन्तु मेरे मवानुसार तो मेरा ही प्रविकार है। मिले इसे भीवित किया। पार्वत्यासन बहत है।

पीतमी—(त्रुमार के पात बाहर उसकी पीठ पर हाथ लेती हुई) मैं त्रु-

और हुस मेवता दूरी बेटा यह है देवदत को दे दो ।

मुद्रोदत—मैं याज ही इसी की कई जोड़ियाँ मेवता हैं जो की कर्मचारी भिज्यांग ।

मुकेशी—(भूकंप) प्रस्तुत यह नहीं है महाराज ! कुमार इव विष्वात-नक्षी की देवदत को फैलत हुए के कारण ऐसा नहीं आहते ।

सिंहार्द—पर्थी में भी तो ऐसे ही प्राण हैं जैसे मुख में । तुझी के प्रति दवा विकाना येरा कर्तव्य है, गमन्य माज का कर्तव्य है । वरि देवदत इष्टकी रक्षा का वक्त दे तो उन्हें यह पक्षी हैं में मुझे कोई धारणी नहीं है ।

लद—(प्रादर्शर्य है) पक्षी के प्रति दवा ?

देवदत—नहीं बाठ है ।

मुद्रोदत—बात तुमी तो नहीं है ।

मुकेशी—सर्वथा नहीं बात है महाराज !

पीतलो—कुछ समझ में नहीं आता ।

मुद्रोदत—देवदत में आहता हूँ—स्पाय होते हुए भी तुम यह पक्षी कुमार को दे दो । कुमार की इच्छा के सामने स्पाय स्वाय तूष भी तुम्हे नहीं शुक्र पाया । (शुक्र हो चक्षा है ।)

पीतली—ही बेटा ।

मुकेशी—ही बार्य देवदत ।

सिंहार्द—मैं पक्षी पर कोई परिकार नहीं रखना आहता । फैलत राता आहता है ।

मुद्रोदत—ही कहो ।

देवदत—मैं शुक्र-तूष समझ या हूँ ।

सिंहार्द—(प्रकाशात ही) उद जीवों पर दवा विकाना ही गमन्य का कर्तव्य है । वही मैं तुम्हें आहता हूँ देवदत ? मुझे घोर कृष्ण नहीं आहिए । यह भो (इस को देवदत की घोर में रखकर जले जाते हैं ।)

देवदत—(प्रादर्शर्य है) लद जीवों पर दवा विकाना ही गमन्य का कर्तव्य है । विस्तृत नहीं बात है ।

कृतेली—चम्पमुख ऐसा तो कभी नहीं कुना पाया। कुमार यह मैं भी जाती हूँ। (जाती है)

पीतमी—मैरा बेटा कितना उमार है महाराज !

कृदोदय—(अवश्योल होकर) मूँझे इर सब यहा है पीतमी कहीं इस महाता और उपारता मैं मेरी धौली का थारा घोम्ला न हो जाए। कोई उपाय करो देवि ! मुझे भ्रेत्री दिलाई पह यहा है। (बैठ जाता है)

देवदत्त—महाराज साधारण होंगे ।

पीतमी—उठिए प्रभो कुमार प्रापकी प्रथमेना नहीं कर सकते ।

कृदोदय—यदि तुम लोप मेरी धौली से दैल पाठे मेरे विश्वास से समन्व पाते । मैं गिर्य स्वप्न मैं दैवता हूँ जैसे कुमार की कोई मेरे पास से धीरकर लिए जा रहा है। जैसे वह मेरे पास एहते के लिए नहीं आया। तब अधिकर सीधा उसके पयक के पाउ धीरकर जाता हूँ और उसके कक्ष में आघूर पर बैठा चट्ठों उप अभिनव मधुर मूँख की ओर निहाला रहता है। मृपया के दिन से ही कुमार का यह स्वर्म मैं दैव रहा हूँ।

पीतमी—मेरे पेट से ज उत्तम होने पर भी जैसे मह मेरी पालता हो ।

कृदोदय—मवाबन, वामुबन सभी कुमार को प्राण से भी अधिक जाएंगे हैं।

देवदत्त—महाराज वह हृषि कुमार को दे लीजिए ।

कृदोदय—न जाने क्या होया न जाने कैसा होया । यथा इसका कोई भी उपाय नहीं है पीतमी ?

पीतमी—कितना महाराज ?

कृदोदय—मैं दैवता हूँ छिद्रार्थ मेरे हाथ से जा यहा है। जो कोई भी कार्य मैं उसके मनोविनोद के लिए करता हूँ उनमें कोई न कोई विशुद्धता या उपकृती है ।

पीतमी—इसका एक उपाय है महाराज !

कृदोदय—क्या ?

पीतमी—छिद्रार्थ का विलाह ? स्वीं संचार में सब से धौरक वस्तु है ।

[प्रतिकारी का अवैष]

प्रतिकारी—अब हो महाराज की महामात्य वर्पन किया चाहते हैं।

मुद्दोदन—उन्हें यही भेज दो।

प्रतिकारी—ओ माझा ! (आता है।)

[महामात्य का अवैष]

महामात्य—अब हो महाराज की !

मुद्दोदन—आइए मणिकर, तुमारे मनोविनोद के लिए ममा तुम्हा होना !

महामात्य—ममी तुमारे सामने आजने जाने के लिए काढ़ी से नर्तकिये का प्रबन्ध हो चका है। विस्तार है अब उनका जल छाँसार की ओर से बिल्ल न होना !

मुद्दोदन—गीतमी का विचार है तुमार का विचार कर दिया जाए !

महामात्य—मैं भी यही कहना चाहता था देव !

[तुमेशी का अवैष]

तुमेशी—(बदलकर) रक्षा कीविए देव !

मुद्दोदन—ममा हुशा तुमेशी ?

तुमेशी—तुमार सिद्धार्थ जब है यही है वह है बहुत अच्छ और उत्तम है।

मुद्दोदन—(देर्ज होकर) व जाने मरण में क्या किया है महामात्य ! उसी ओर देखो महामात्य याद है ऐही अवस्था करो जिससे तुमारे सामने काढ़ी तुम्हा अन्धा जँदगा काला रोगी क्या मृत न घाने पाए !

महामात्य—ओ आठा !

[चले जाते हैं]

तीसरा हृष्य

उमण्ड—बोपहर

[महाराज शुद्धोदन के प्रस्ताव का बाहरी भाष्य । सब शुभ वरामार के हृष्य से सम्भव है । शुद्धोदन का ग्राहन करनी है और उसके बादें-बादें भगवी, महामात्री तानक्षत तथा भाष्य राज्य-कर्मचारी रहेंगे हैं । इसमें बोधरार महाराज के द्वारा की तृपता होता है और ये परिचारिकों पर्व शुभ धर्मग्रन्थकारों के द्वारा शुद्धोदन प्रसेव करते हैं । तब तोग जड़े होकर भगविकाल रहते हैं और वयस्ताम बंठ जाते हैं ।]

शुद्धोदन—(भगवी की ओर बोकर) यज्ञिन् शूभार के भगवेदिनोह के लिए विद्य नर्तकी को कासी से तुम्हारा है उसका क्या हृष्य ?

भगवी—महाराज यह या नहीं है । यमी उपस्थित हृष्य आहती है ।

शुद्धोदन—परम्पु देखो (बीरे से) उद्घार्त की मह यदि जात म हो । हमें तो देखने वाले विचारों में परिवर्तन करता है ।

भगवी—(हाथ बोकर) ऐसा ही होता ।

शुद्धोदन—शूभार यमी नहीं याए ।

एक वरिचारक—याते ही होंगि । यापके प्रभारले की तृपता उन्हें दी जा सकी है ।

शुद्धोदन—भगवी क्या तुम्हारा विकास है कि शूभार का हृष्य परिणतित किया जा सकेया ?

भगवी—मुझे विश्वास है महाराज ! मे कलारे यमी बहुत श्रावीम गही हो पहै है वह अद्यि युग्मियों की उपस्थायों को देखाव ने इन्हीं के द्वारा भंग कर दिया है ।

महामात्री—वासकों का हृष्य वद्य कीमत होता है । वद्य पर विद्य तथा के विचारों का प्रभाव पड़ता है, मे उसी तथ्य के हो जाते हैं ।

भगवी—यापका काना यवार्ष है ।

महामात्री—विचारों से ही मनुष्य का निर्यात होता है ।

मुद्योमन्त्र—पर देखता है, कुमार के सम्बन्ध में यह बात पूर्ण रूप से मातृ नहीं होती।

एक कर्मचारी—उनकी आहति देखने से आठ होता है औ साकारण पुस्तक मही है।

महामन्त्री—उनके भीतर कोई असौंकिक विषय नहीं है।

समाप्ति—प्रत्येक वासक ईश्वर का धंस लैकर उत्तम होता है। यह कोई मारवर्य की बात नहीं है। परन्तु संचार के बाबाबरण एवं माया-मौह में उसका उब्र प्राचीन रूप तिरोहित हो जाता है और समय लाकर वह पूरा संचारी बन जाता है।

महामन्त्री—फिर भी संभीत के बाबाबरण का जीवन के विविध में बहुत बड़ा हाथ है। वह देखिए कुमार या यहु (१) ।

[एक और से कुमार लिङ्गार्थ का विवेद । जापने के बाबान की सीढ़ियों से घन-घन वैष्णवि तुकार्ह होती है तात के लाल नर्तकी नींदे बत्तती है। कुमार कुरुक्षेत्र प्रातन पर बैठ जाते हैं। कुछ प्यासावर से द्वीर तब तरफ देखकर वे भी निश्चियत भरत हैं उही नर्तकी की ददरसि को देखते जाते हैं। उन नर्तकी के दुष्पर्यों से बढ़ने वाली वरदति में इतनी तम्मफका वह जाती है जि उत्त प्रवानि के अतिरिक्त तब और प्राप्ति जा जाती है। यस्त में नर्तकी दीर्घ-दीर्घ लाकर जाती है। उन्हाँ देर जापने के बाब एकाएक गाती है ।]

हात धीने, स्तुति, तत्त्व इति प्राण में पुत्रकन लेंगोए ।

जैहों किसको न जाने स्वप्न प्राप्तिमन निवौए ।

बास्तु (२) में जान लिए—

हृत जते प्रनुराय जातिय;

हृयों ने जीती जहानी—

की जहानी जही जलतिय।

विव भवर की विवरियों ने दू व्यवा के इवात जीए,
इत नीने स्तुति तत्त्व इति जाल विव प्रनुरकन लेंगोए ।

कौन तुम चित्तवद नदीती
में उत्तम वत पीत जाते ?
मीर स्वप्नों के दुहर है
चरित्रे फिर भी न जाते ?

हात भीते, स्मृति तत्त्व दृष्टि स्वप्न धारित्वम भियोए ।
यह वित्ती कर्त्ता भवुर तिहरण प्यास चाँसों में भियोए ।
मैं बद्धुरुठम स्वप्न मुख दी—
मूल अपना भव चली हूँ
दृढ अविकी तरिज में तब—
मूल अपनावन तुझी हूँ ।

कौन तुम पुण्युप दूरय में धात्र बन अनाम छोए ?
हास भीते स्मृति सत्त्व दृष्टि प्राण में पुत्राम देंबोए ।

[यावत समाप्त हो जाता है । उसके बाद भी जगत में उसके बालाकरण का प्रवाप एहता है । एकाएक तारी उना बालवातिरैक से अभिभूत हो जाती है और बाह-बाह की अविदि है ताम्युर्ज बाम्युर्जपद पूँज जाता है ।]

मुद्दोदन—सचमुच भीवन के विकास में यहायक दक्षित ॥ ।

राजकरि—परम्पु काष्ठ-सुष्ठि इस कला से डेंडी बस्तु है महाराज । नृत्य
मुक आर्द्ध का अधिनय है यावत स्वर सौन्यर्थ है किन्तु काष्ठ ये तो दोनों
प्रकार की अविष्वक्षित होती है । उसमें याव एवं स्वरों के यायेह यवरोह के
साथ भीवन की उन यतियों का भी विक्राण होता है जो मनुष्य से प्रत्यक्ष एवं
परोक्ष सम्बन्ध रखती है ।

राजकरि—इतना होते हुए भी प्रत्येक कला का अपना अवन अस्तित्व है,
यिन रूप है कविदर ।

राजकरि—महाराज ! पर इनका परस्पर सम्बन्ध भी है । गृष्म कविता
की यादगुहित है सुगीठ कविता की स्वर-सावना है परम्पु कविता इन दोनों
का आवरण पहनकर भीर भी अस्मन्त रस प्रवान करती है । इसीलिए उसे
'एकासाद उद्दोदर' कहा याहा है । रस ही भीवन है और एस ही काष्ठ ।

तिद्वार्ष—महाराज, कविता एवं संवीक्षण में परि व्यवहार पक्ष पुष्ट नहीं है जो वह भीर चाहे जो कुछ हो कला नहीं है। कला भीवन की असिद्धिता का वाचन है साध्य नहीं। यह विवेक लोक कला में हीता ही आदित्।

महामती—कुपार बहुत बहरी बात कह ये है महाराज !

राजकवि—कला को भीवन का भौत-विवेक मानना कला की इत्या है। कला सुष्ठुपि का साध्य है समाज का साध्य है। कला इन लोकों के विकास का भौत्य होता आदित् तभी कला कला है। प्राच वर्क हम लोग ऐसा ही मानते थाए हैं।

तिद्वार्ष—किन्तु जैसा हम मानते थाए हैं वैता ही वर्यवर मानते थाना क्या विवेक है राजकवि भी ? रोक से पीड़ित दृश्यावस्था से वर्त्ते, दुर्मिस घटना भूल से विवित को मापकी यह कला कीन-सा शुद्ध देखी है यह मेरी समझ में नहीं प्राप्ता ।

तुमुख—जल्द कला इन लोकों के लिए नहीं है जो मूरे है वर्ते है वर्यवर है सै पीड़ित है। प्रत्यक्ष रोक की एक ही घोपथ नहीं हो उकरी मुखराव !

तिद्वार्ष—ठोक प्रापकी कला भीवन के कोल से धंड को पुरा करती है कला में जान सकता है ?

तुमुख—(यात्रवर्ष है) कोल से धंड को ! यह तो भीवन के विकास में सहायक है ।

तिद्वार्ष—किन तरह ?

तुमुखराम—यह सब क्या परम्परा से ऐसा होता नहीं या यह है ? तुम यह कुमार हो। तुम्हें ऐसी बातें नहीं लोकनी आदित् देटा। एक और यह कुमार को तो घण्टी मर्सी मर्सी के लिए इस कला की रखा करनी ही चाही है। नहीं तो एक और प्रवा में देर ही कला ऐसा ?

तमुख—एक्षयभी का यह धंप है पुराणज !

महामती—एक इस्तर का धंप होता है ।

तिद्वार्ष—ये सब बातें मेरी समझ में नहीं आतीं महाराज ! प्रत्येक वस्तु का उपयोग ह्यारे भीवन से निरिचत होता है। संचार में जो क्षम है यह भीवन के लिए है, मनुष्य के विकास के लिए है। मनुष्य के भूल को बढ़ावर उसे मुक्ती

वारों के लिए है।

सुमुख—परन्तु कविता का नहीं वह तो मनोरंजन है। क्या मनोरंजन भीवत के विकास में सहायता नहीं देता?

छिद्रार्थ—मनोरंजन यथोऽस्य मैं चूड़ नहीं है। वह किसी प्रश्न में सुन्ने में विहृत सूच की बृद्धि कर सकता है वास्तविक सूच उत्पन्न नहीं कर सकता। वास्तविक के मुख से भी यद्यपि पहली कविता निकली वह मनोरंजन के लिए नहीं थी। वह तो एक प्राणी के द्वारा मैं सहानुभूति का उद्घार था। वही सहानुभूति प्राणीप्राण को चाहिए। यदि प्राप्ति कला—मृत्यु संमील कविता—हमें वह सहानुभूति है उसके तो उसमें कला की सफलता माननी चाहिए!

युद्धोदन—तुम ही राजकुमार हो देता! तुम्हें ऐसी बातें नहीं सौचनी चाहिए।

छिद्रार्थ—सब मुझ से यही कहते हैं कि मैं राजकुमार हूँ। पर राजकुमार होने ये क्या मैं मनुष्य नहीं हूँ? मुझमें साधारण अपत के दुष्ट-मुख नहीं है? क्या साधारण के दुष्ट-मुख को देखकर मुझे राजकुमार होने के नाते पर्हें मुझा देता चाहिए? मैं कैसे कहूँ पिताजी कि मुझे ये मृत्यु संघोत दिमुख यन्में नहीं जपते? हे राजसुमा के छिद्रातो! क्या तुम मुझे ऐसा कोई उपाय बता सकते हो जिसके द्वारा मैं युद्धार में मनुष्यमात्र को दुष्ट से रोकते रह सकूँ? यदि मैं राजकुमार हूँ तो भी मेरा मह कर्तव्य है कि मपनी प्रका को सदा सुखी रेखूँ।

[सारी समा छिद्रार्थ के कलन को सुनकर 'काय वस्य' वह उठती है। केवल सुदौरान के मुख पर बदासी छा जाती है। इतने मैं पौर बाह्यलु समा में प्रवेश करते हैं। बाह्यलों के सिर घुड़े हुए, प्राप्ता सिर चोटी से पिरा छिद्र लगाए, वहाँ मैं एक उपर्युक्त चौकोधा तथा मोटी चाप्त की मासाएँ, बालु, पीठ और भौंक पर मस्त भरी हुई ओटी और बड़ा वहने हुए हैं। राजा चक्रलों को प्राप्ता जान छिद्रात्मन से उठकर जाना हो जाता है क्या बाह्यलों से दैवी के लिए प्राप्त होता है परन्तु बाह्यलु देखे वह एक कहने नहीं जाते।]

युद्धा बाह्यल—हम रात-दिन एक करके केवल दृप मैं निमन एक्ते बाते बाह्यल हैं परन्तु देखि समा में आए हैं।

ब्रह्मरा बाह्यल—तुझे मात्रम् है हमने यज्ञ-याट उद्द द्वीप दिया है।

भूदोहन—मात्रा भीविए महाराज उद्दक उपस्थित है।

बीतरा बाह्यल—परम्पुराम का रक्त ममी दिलकुच सात नहीं हो पाया है।

चौथा बाह्यल—यह कहना चाहिए कि प्रत्येक बाह्यला परम्पुराम है। और परम्पुराम होने से क्षमा होता है। बाह्यल की तो भूकृष्ण ही संसार का संहार कर सकती है।

पाँचवा बाह्यल—हमारे पास माल का बम है।

छूटोहन—दास उपस्थित है। मात्र सोन बैठ आए।

पालता बाह्यल—इम बैठ नहीं लकड़े। इसाय प्रपमान हुआ है। हमारे घर्म का प्रपमान हुआ है।

चूधामनी—बाह्यण्डर, मात्र सोग नियमें। महाराज यापकी बातों को सुनने के लिए उंगार है।

ममी—बैठ आए महाराज। (उद्द सोन बैठ जाते हैं। कैवल एक बाह्यल बड़ा रहता है।)

पहला बाह्यल—यज्ञम् इम यापके व्याय करने वाए हैं। कृत महामध्यम में हम लेगे यज्ञ कर रहे हैं कि लिंग के लिए ध्येय भी नहीं देखा जा कि प्रकृत्यार्थ ने हमारा प्रपमान किया। हमारे बड़े में व्याकान डात दिया। हमारे प्रपमान को दृष्टा दिया।

तृष्ण—कैसे-कैसे?

द्वितीय बाह्यल—(महे होकर) लिंग न हीने दी और यज्ञ यज्ञय यह क्या? (बैठ जाता है।)

तीसरा बाह्यल—(महे होकर) यज्ञमान ने यह नहीं किया और मेंसे ही यज्ञ कीकर जना चाया।

चौथा बाह्यल—यह बाह्यण चाति का प्रपमान है। घर्म वा प्रपमान है।

भूदोहन—मिदार्थ बपा यापके बड़े में बए हैं?

तृष्ण बाह्यल—वही उनका एक व्यक्तित्व जा।

ममी—हिंदार्थ का व्यक्तित्व जा।

सब जाएँगे—हम

सब जाएँगे—ही विद्यार का आदमी ऐवरल !

जानी—ऐपु तुम ऐवरल ?

तुमरा जाएँगे—वह कहा है—वह में हिंडा नहीं होनी चाहिए। उसने इमारे बवाल को बहकाया है।

जानी—ऐवरल मूर्ख है पड़ है। आप सोय उठको अमा भीविए।

मुझेहम—इसमें कुमार कोई हाय नहीं है। कुमार निरोप है महाराज !

विद्यार्थ—(वह होकर) ऐवरल में क्या किया यह मुझे नहीं पालूप किन्तु ऐवरल ने यहि छाय को बत्ति होने से रोका हो वह मेरी ही प्रणाल नमस्ती जानी चाहिए महाराज ! मैंने ही ऐवरल को यह किया दी है।

उमा के लोप—यह एका प्रमुखित है। वर्ष में तृतीयेष करने का कुमार को कोई परिकार नहीं है।

जाएँगे—एका को भी राजा वर्ष की एका के लिए है विनाश के लिए नहीं। यह महा प्रमुखित हुआ है।

महामारी—दह में भी वह बत्ति हिंडा नहीं कही जा सकती।

विद्यार्थ—हिंडा सब जप्त हिंडा ही है। आहे वह यह में हो परवा प्रीर नहीं। वर्ष हिंडा का उपरोक्त नहीं देता। वर्ष औरत है मृत्यु नहीं। यह हमारा धरान है। वर्ष का विहान स्वय है। ऐसे वर्ष को हमें नहीं मानता चाहिए।

तारी उमा—यह भीर पाप है। वर्ष के सम्बन्ध में कुमार को कृत्य भी उन्नेका प्रायिकार नहीं है। उसे प्रायिकात करना होया।

सब जाएँगे—विद्यार्थ बोधी है। उसे दण्ड भोमता ही पड़ेपा। वर्ष का उपरान भमह है।

विद्यार्थ—मैं सब प्रकार का दण्ड बोगने को दैवार हूँ किन्तु यह हिंडा मुझे दाय नहीं है।

सब जाएँगे—स्वीकृति भी पाप है। यद्यु तुम आपसे स्वाय चाहते हैं। आप भीविए।

जानी—इतना होने हुए भी मूलदोषी ऐवरल है विद्यार्थ नहीं।

विद्यार्थ—नहीं यार यह बोधी है हो भी बोधी हूँ, ऐवरल ३

समा के बुद्ध जीग—स्वाप कीविए, स्वाव कीविए। वर्ष ऐता प्रकाश
नहीं सह सकता।

[देवदत्त का व्यवेष्ट]

सब जाहाज़—यही है मही है। वर्ष का विष्वास करने वाला।

देवदत्त—हिंसाहीन वर्ष ही उत्तम वर्ष है। इस वर्ष की रक्षा के लिए मैं
सब प्रकार का इच्छा सहने को उचित है महाराज।

छिड़ार्थ—देवदत्त ने कोई पाप नहीं किया। इसलिए उसे रण नहीं दिया
जा सकता। यदि उसे रण देना है तो मुझे इच्छा कीविए। मैं भोजने को
ठैथार हूँ।

सजा में एक आदमी—दोनों रक्षाओं वालीद है।

बुसरा आदमी—नहीं देवदत्त को रण देना चाहिए।

तीक्ष्णरा आदमी—मूल प्रेरक होने के नाते भूमार दीपी है।

मुद्दोदाम—मेरी जमक में कुछ भी नहीं था रहा है। पर देखता हूँ यह मैं
हिंसा की रोकना पाप बवास्य है। वर्ष में घ्यव्याप करने का अधिकार किसी
की भी नहीं है। किन्तु रवदत्त के विरोध करने पर भी यह निर्दोष है।

मन्त्री—मौर याजा एवं राजभूमार निष्पाप है।

शुद्धावान—(वह होकर) मैं देखता हूँ कि छिड़ार्थ दीपी है। मौर मैं
छिड़ार्थ के बदने (चुप ही जाता है तब मैंनु घलायता जाते हैं तिर बीतते
हैं) मैं छिड़ार्थ की उपह जाहाज़ों का रण सहने को ठैथार हूँ। छिड़ार्थ बालक
है। (बिन जाते हैं)

महाराजी—जाहाज़ों को प्रसीकार करना मीं एक प्रकार का ग्रावर्सित
है। बालक होने के नाते छिड़ार्थ परपराजी नहीं है इसके अतिरिक्त।
(तिड़ार्थ बार-बार भोजने को लड़े होते हैं पर भोजने का लक्ष्य न जिसने के
जारी रैठ जाते हैं) इसके अतिरिक्त (इच्छ-जप्त लैकर) ही सो मैं इह
एह या इसके मतिरिक्त महाराज ने रख छिड़ार्थ का दोष पढ़ने और रोक दि
यिए। इसलिए याजा होने के नाते वे भी विरोध हैं। क्या पाप जाहाज़े
महाराज की रण दिया जाए?

सिद्धार्थ—(पठकर) मैं ।

महामल्ली—श्रिय शाहाबो एवं समाजसु युद्धे इस वाच का दुर्ल ई कि आपके यह मैं विष्णु दाता यता ।

[वरदान का प्रतीक]

वरदान—दुर्ल महाराज की भी यह सूता है कि पकारसु ही कृमार देवरत का दण्ड विदा का यहा है इस्तिए मैं प्राप्ता हूँ । मैं विष्णवास करता हूँ यज्ञ में विज्ञा मही होयी चाहिए । वह कृमार देवरत की विदा है विद्वने भेदी भीहो चोत भी है । महाराज मूर्खे दण्ड दीविए, मैं सहने को उपार हूँ । (विर भूकाकर भेद चाहा है)

वर शाहाबु—वास्तुक देढ उत्ता मैं उपस्थित है । वर्म के चातुक इस देढ को दण्ड देगा चाहिए ।

एह उत्ताबु—इसका यह अपराज घटार्वनीम है ।

बूलर उत्ताबु—मूस पापी मही है ।

लीसर उत्ताबु—यही बोयी है ।

सिद्धार्थ—महाराज मैं प्राप्तना करता हूँ कि यह पुरुष विदोय है । हिता किसी भी तरह वर्म नहीं हो सकती ।

महामल्ली—महाराज की याजा है और मैं समझता हूँ कि पूर्ण विचार के वाच न्याय दिया जाए । वर्म का तरह यहा यहन है । यह मायारसु मनुष्यों की दुखि से बाहर है इस्तिए इसका विर्वय कह पर छोड़ा जाए है । अल सम्भापार में न्यायाप्यद का जो किंतु यहा वही प्रवावनों को न्याय होया ।

पुरुषोदय—इस समय सबा समाप्त होती है ।

[पर्वत विष्णु]

सीधा हृदय

[उदाहरण में पोपा और उसकी बी लक्षिता विद्यमान हैं। पोपा बैठे हैं एक भूमि पर—हाथों विप्रे हुए आठनों पर बाछ साथनों के लाल संक्षिप्त बढ़ी है। गोपा कुछ जम्मान है लक्षिता उसे प्रसाद करने का प्रश्न कर रही है। उस कल्पाधीनों की बेघ-भूया मुख्य, कहि के नीचे ऐसी बाज, बात लहराते और फूलों से ढूँढ़े हुए। एक के सिर पर एक बैली है तूसरी के थे। दूरीर पर आमूचल। पोपा सबह सात बी उसरे हुए पोवत की धारत पम्बीर पाहुति की इमत का बाजार है। उसके केसपात्र फूलों हैं गुंबे हुए, लहर लतेज तूसरे मुखर मुखर हुति गोरुंधी रप तुपतो खेडपटि, चिलात पहराई लिए कर्म विस्त्रिति बैठी लोड रही है। हाव में एक फूलों के बाजा है जितके एक-एक फूल की बाजों व्याप से रेख रही है। कभी व्यापत्ति हो जाती है कभी लक्षितों की ओर दौड़ने लगती है। लक्षितों के बाज है चारपाँची और विष्णुत्पाता।]

आद—रावकुमारी पाव का समाचार तुमने मुना?

विष्णुत्—तुम जो कुछ समाचार भेजती हो उसमें रावकुमारी के सुनने योग्य विठ्ठा रहता है, यह हम जानती है।

आद—कलिका के कुलुप बनमे में भ्रमर का दूँजन ही अचिक एला है रामुन की उर्जों में अपि के हाथ की वयू तुम्हारी दपा है।

विष्णुत्—मेरा धारप यह है कि उसमें तुम्हारी इच्छाधीनों की प्रतिक्रिया ही अचिक हासी है तुम्हारे पोवत के बजार का चमलकार ही अचिक होता है। हृष्ट की भ्रम्पत प्रविलापा ही अचिक बोलती है।

आद—बाहर है मने होमे का कोई स्वीय न बर उके तो भीतर भी स्वा उसे बैया बहा आएगा?

विष्णुत्—विठ्ठने बीबन में कपट न किया हो उसमें बाहुदी बवाबट भी नहीं होती।

आद—पर्वत्।

विठ्ठन—आहारे भीतर ढाने वामे प्रणय-भूमि में यंगकुमारी भी घरेघा

तुम्हें घपनी और देखने को अधिक उम्मद कर दिया है। लेकि तुम फ़ूमों की कहिता सुनती हो कलियों से घपनी हसी की तुलना करती हो, मूँद से घर्व मिलाकर चमड़ी बिलासता नापती हो। इसीसिए कहा कि तुम जो चमालार माती हो उसमें तुम्हारी ही प्रभिलाया बेष्टती होती है।

गीता—सुन्दर।

चाह—योर तुम जो कुछ कहती हो वह दूसरों की विष्णुविह में जसा हुआ दूसरों के सज्जों में पला हुआ दूसरों का ही होता है। मातों उन उद्दमें तुम्हारा घपना कुछ भी नहीं है। बेचारी भोजी निरपराक बालिका निर्दूष।

विष्णु—इन्हे में सभी को सर्वत्व उमर्जस छर्ले पीर घमणारती का एवर्य है वेने के बाद भी देखा कि उसका मुख उदा उदा उदा है। उसके हृष्य में उदा एक ही तीव्र प्रभिलाया आयती रहती है।

चाह—कि विष्णु की शारदाता दीदाता की एक चूट में पान कर जाए।

विष्णु—कामदेव की स्त्री रति के बाद उसे क्या बताना ऐप रहा होगा उसकी बत्तता चाह के अतिरिक्त और बीत कर रहता है। (पोपा है) तुम बड़ाभड़ी।

गीता—मैं क्या बानूँ पहरी होता इन उद्दके चरखों के बाबक से घपने मुकुट को सदा अविपित करता रहे।

विष्णु—नहीं स्त्री वह नहीं आहती।

चाह—कि वह क्यों व पीर अधिक सुन्दर हो सकी।

गीता—तुम्हर तो वह है, किर जर्जी ऐसा तो चाह नहीं रहती।

विष्णु—ही समरता की सीमा नहीं की जा सकती। ऐसा सोचता सो करवित् जर्जी के लिए छोक न होता। किर भी मैं रेखती हूँ जर्जी के हृष्य में एक इच्छा भी।

गीता—स्त्री ही इसे जान सकती है कि जर्जी क्या आहती भी।

चाह—शाशारण स्त्री नहीं विष्णुमाता वैसी।

गीता—जिसके हृष्य हो।

लोका—(संकोच यहे लेकर से लिंगार्थ को बैठकर। स्वप्न) तिह
माझति मिलती है। यह के ही लो नहीं है?

लिंगार्थ—यह महाशय भूतकर या पद है। इन्हें समा भी लिए।

चाह—इसका यह प्रश्नाणु कि मैं दिना भूते नहीं पाए हैं।

लिंगार्थ—रोलों ही हो सकते हैं। कहिए?

लिंगार्थ—मेरे छात्र मेरे एक मित्र भी मैं।

चाह—वह तो निरन्तर है कि मैं पापके सभु नहीं हो सकते।

लिंगार्थ—ही इस उदान में भूतने पीर मुकामेचाला यहु नहीं हो सकता।
लिंगार्थ—यहाँ मैं बाहर जाने का यार्थ पूछ सकता हूँ।

चाह—इस उदान के बाहर जाने का यार्थ भूता हृषा यहि स्वर्वं न ही
हो दो।

लिंगार्थ—तो उसका निकल सकता भरंगव है।

लिंगार्थ—पापने मुझ एक दिना दिलाई है। (लोबने सकते हैं।)

नहीं सची—इसाठी सची पूछती हैं पाप ही कौन?

लिंगार्थ—पर्वति याप किस देव में थाए हैं?

चाह—पर्वति यापके देव का नाम नाह है?

लिंगार्थ—और यापका यहा नाम है?

नहीं सची—यापके यात्रा जिता का नाम है?

लिंगार्थ—(बैठकर) एक साथ इदने प्रस्तरों का बहर लो मैं न दे रखूँगा।

चाह—किन्तु हृषारे देव में एक हाप इहने प्रस्तरी का बहर न दे रखने
जाने को याप बालते हो है यह इन्हि मिस़ता है।

लिंगार्थ—वह दण्ड में भोजने के लिए प्रस्तुत हैं।

चाह—इनसे यह लिंग हृषा कि याप इन तरह के दण्ड कई बार खो
दुके हैं। कहिए।

लिंगार्थ—कहिए याप यहा सोच रहे हैं?

लिंगार्थ—यही कि यहा यह भी जीवन है?

— ^ ^ ^ याप यार्थनिष्ठ भी है यहा?

मिथुन—ठो याप प्राप समझते हैं यह चीज़ क्या है ?

सिद्धार्थ—यापकी इन (योगा की तरफ) सक्षी का नाम में पूछ ... ।

चाह—पर पहले याप यपता नाम ठो बताया हए !

मिथुन—यह दूरस अपराह्न है कि एक लोग प्राप किसी के सदान में विश्वर उत्तरकी याका के बा पर और वह पर स्वामी का नाम पूछते की पृष्ठदा करते हैं । यापको इन सहने के लिए ठीकार हो जाना चाहिए ।

सिद्धार्थ—किस प्रकार या इष्ट मुख्य सहना होता ?

चाह—हमारे मही मूलकर या जाने वाले व्यक्ति को जो इष्ट दिया जाता है उसकी व्यवस्था मनुष्य का देखकर की जाती है । पहले याप यपते देख इन करते ।

सिद्धार्थ—फिर :

चाह—इन बोडकर यामा मीरी होयी । और कहा होता कि ऐसि (बेसा व्यक्तिप करती है ।)

सिद्धार्थ—यस्ता देखता हूँ याप लोग कुछल गायिका चतुर नायिका ही नहीं परिकाल-प्रदीणा भी है ।

चाह—(नायिका का व्यक्तिप करके) याप इनको एच्छास समझते हैं ?

मिथुन—यह यापका लीला अपराह्न है । यस यापको हमारी रायकुमारी के सम्मानार में तीन यपताओं के इन-निर्वय की प्रतीका करती होती होती ।

चाह—वह इसम एक याप इस लघान से काहर नहीं या सकते ।

सिद्धार्थ—मिथुन यापकी उक्ती के यापते इन यपताओं का इन सहने को प्रस्तुत है ।

योगा—सिद्धार्थ सिद्धार्थ (यारो कम्यार्दे विस्मित, स्वरूप दिव्यहित ली हो जाती है और सिद्धार्थ बैठकर घोड़े कम्ब कर लेते हैं । संक्षिप्ती सब जली जाती है, फिरन योगा यह जाती है) उठिए सिद्धार्थ योगा यापते यामा मीरी है । (याप बोडकर बैठ जाती है ।)

सिद्धार्थ—(घोड़े बोलकर उठते हैं, योगा हारप लोडे जाती है और लकड़ीको इस्ति से सिद्धार्थ की ओर देख देती है । (हृषकर) इष्ट दीविए न ?

बोपा—पात्र भैरों चिर दमिलापारे दूर्ज हुई छिडार्च ! बेटा भैर द्वारके सीवर्द्ध कर के सम्बन्ध में मुका पा । बोपा को ब्रह्मा कीचिप् ।

छिडार्च—(पात्र चाकर) बोपा माहूस होता है पिता के (छिडार्च के द्वारा द्वारा ग्राही है) अस्त्र चाला है । (लक्ष्मण बोपा को देखकर) देखता ! कही हो ?

बोपा—(बोपा सतुष्टु हृषि से दैखतो एक्सर) यही भार्ग है जो काम्यकार की दरक चाला है ।

छिडार्च—(भीरे है) बोपा !

बोपा—(इसी स्वर से) छिडार्च हृदार्च हुई ।



पौत्रवार्च हृषय

लक्ष्मण—सार्वकाम

[विशेष के बाहर बोपा पूछे हृषय में रिक्षाएँ इकान में तत्त्विक द्वितीयता पर रहती हैं । सबस्य की उत्तमता परिस्थिति की मानकता ले बोपा भ्रह्मल है । पात्र ही शूग का एक घोपा छोड़किया भर रहा है । हाथ ने बीजा रिक्ष बोपा पा रही है । बीत की व्यति नुस्खे ही पर्य पात्र चाकर चला ही रहा है और बीला को बार-बार दूषणे चाले रहता है । छिडार्च तुपकाप फिरे हुए बोपा को देख रहे हैं ।]

गीत

क्रिय पर चाहती चत—

सैद्ध बीबन धुतर के भाल
सामना है तदन नर्तन।

शुभ के उम्मास है अनुकात के दण्डकात तंत्र :

पद्मन ब्रह्मती चत,

त्रिप चर चाहती चत ।

रियह थीते—स्वर सवीते,
 किन्तु मैं जापर सभी नै
 रोप थोका पर शुलक के स्वर सवाती चल ।
 लव थीत गाती चल
 क्रिय एव बनाती चल
 क्रिय एव बद्दाती चल ।

[बोपा के थीत को खिलि इतनी मारक और मोहक ही जाती है कि उंगूर्ख
 प्रवासन और रियाएँ नामों कुप होकर यीत के प्रतिष्ठनित हो जाती हैं । तिहार्व
 ग्रन्थालक ही बोपा के पात्र घाकर बड़े हो जाते हैं किन्तु बोपा यीत की तम्भयता,
 देसुखी में भाग है । इह कारण तिहार्व की वरचाल सुनकर भी बर्दी हो जाती
 रहती है । उसकी तम्भयता को देखकर—]

तिहार्व—(पूजा के होकर) कितना सुन्दर थीत है । बोपा ?

बोपा—(एकदम जापकर) आसुनाल याम ।

तिहार्व—बहुत सुन्दर पाती हो बोपा ।

बोपा—(लगड़ा से तिमटी ही) कुछ वही मन मही लग रहा था । (उठ-
 कर जाती है जाती है ।)

तिहार्व—जैठे (स्वर्व देखकर) कितना परिव तृप्त है बुम्हारा । कितना
 अम्बुज छीन्य । तुम्हें घाकर मैं बम्य हो बया बोपा ! (बोपा तिहार्व का मुह
 बन फरके ।)

बोपा—ऐसा न दृहिए प्रामुखाल !

तिहार्व—नहीं बोपा (बोपा का हाथ प्रस्तुत हाथों में लेहर) इसमें प्रामुखि
 कुछ नहीं है । साथाराण थीरन के पथ की सफ्टमाटा के लिए करनारी जो
 कुछ ऐसा करते हैं उसके प्रमुखार हम भोग बहुत सुखी हैं । बहुत प्राननिधि हैं ।

बोपा—(भारवर्व के) और प्रसाधारण थीरन के लिए ?

तिहार्व—(इसी दृश्य से) भ्राताराण के लिए कुछ न पूछो बोपा ?

बोपा—क्यों ?

सिद्धार्थ—इतनिए कि सिद्धार्थ सबंध नुस्ख नहीं जानता। वह मेरने को जानता है न पर को।

मोरा—श्रावणाच को कोई पालरिक पीड़ा है क्या? योपा सर्वस्त देहर भी वहि शिवठम की चिक्का तुर कर सके। (सिद्धार्थ उसी तुरा से बैठते रहते हैं।) कहिए, तुम क्यों हैं। वही का कहन्व्य है कि पति की इर प्रकार ऐ सुनी रखे मेरा यह यह तुम प्राप्तके चरणों पर पवित्र है पतिरोह? (चरणों पर तिर आती है।)

सिद्धार्थ—(योपा के जरीए-नपर्स से लोका प्राप्त करके) है है, यह क्या करती हो। वही बढ़ी नोपा। येरा कष्ट मेरी चिक्का जाने दो। (बढ़कर) इच्छा तुम यह भीत को सुनायी यो सुकेसी से उस दिन तुमने तका था।

मोरा—(स्वस्य होकर) कीन सा?

सिद्धार्थ—नहीं—‘कीन इन शुगार करता’।

नोपा—जी धाता (बीछा लेकर भीत बाती है। सिद्धार्थ प्यासत्व झीकर तुमसे जाते हैं। भीत बमात्व हुमें वह योपा लेकती है। पश्चिम प्यासपन्न है। बहुत देर बैठती रहकर) पतिरोह पतिरोह श्रावणाच। जापो जामो नाच। एवं सुवद्दर तपिकी दीड़कर था जाती है।

चाह—वहा है क्या हुआ?

तुकेसी—तुवधार को वह भीत मत सुनायी देती। उस भीत की सुनकर त जाने दिन चरन में तमाव हो उठे हैं तुवार! त जाने दिन तुम्हीं पही में वह भीत दिने रखा था।

योपा—तुवधार की इच्छा वी उनकी धाता वी सुकेसी।

तुकेसी—यद्यत्व वह योउ रम्हे बहा शिव है। किम्तु शिष्पायी को शिव की तीरड़ा के समाव यह रम्ही मध्य-नुस्ख भी तुरा देता है।

मोरा—यह क्या हो?

सिद्धार्थ—(वंताप्य प्राप्त करके) तुम भी नहीं योपा मैं तुम्हारे इन भीत की सुनकर इतना चामत हो क्या कि मुझे तुम भी सुप्य-नुस्ख नहीं थीं। (बोल्य

देखती हैं चिह्नार्थ के देहों पर इतना तेज तथा साति विराजमान है कि वह उनके सामने अभिभूत सी हो गई है। इच्छिए एक्षम उनके चरणों पर गिर जाती है। सजिया चली जाती हैं।)

बोपा—प्राणुलाप बोपा (यह से व्याकुल और घनाघत की चिन्ता से विकृत होकर) आपके चरणों की चर्ति जाहती है। मही चरदान शीघ्रिए गमो !

चिह्नार्थ—बोपा स्वस्त हो। मैं बीवन की झट्टा से बदल चठा हूँ। मैं दोषका हूँ यह संघार क्या है ?

बोपा—हम जोप क्या सुसार से मिल है ? यह मुझ यह उत्तर्वे यह चाहि-चाहि चलाए क्या सुसार से मिल है ? आप हसे क्यों नहीं देखते ?

चिह्नार्थ—और यह मूल्य यह ऐय यह पीड़ा यह बधिता यह भस्तिरता क्या है ?

बोपा—बीवन बहुत बड़ा है। महान में बड़ि उपर्युक्ता है उचान है सब प्रकार का विलाप है तो नामी भी तो खोनी।

चिह्नार्थ—(बुप घुकर) हूँ।

बोपा—कहिए प्राणुलाप बुप क्यों हो एर ?

चिह्नार्थ—परम्परा मनुष्य की धारा में नियमा उचोन में असफलता माम्प में विपरीतता यह सब क्यों मनुष्य के पीछे पड़ी है। यही तो सोचता है। शास्त्र कहते हैं ईस्तर सब कृद करता है। यह ईस्तर कैसा है जो घपने वचनों को तुल रेता है। नहीं यह ईस्तर नहीं है। कोई भी नहीं है। परम्परा क्या है ?

बोपा—यह मृगदीपा किटना सून्दर है। किटना चंचल ? क्या इसे किसी प्रकार का कट्ट है ?

चिह्नार्थ—बुर्दू नहीं मालूम गोपा ! एक इन इसकी भी ने किस प्रकार उत्पटाकर प्राप्त रिए थे। उस ममय की धरत्ता को पाद करके मेरे प्राप्त कौप चल्ते हैं।

बोपा—(नियम होकर) मैं कृद भी नहीं जानती नाप !

[देवदत का अवेन। बोपा चली जाती है]

देवदत—सम्बाधार ने निर्णय दे रिया बुद्धानुव ?

सिद्धार्थ—क्या ?

ऐशवरत—मेरे पास में । कहा बचि मही होनी चाहिए । ऐठ का विस्तार सरप है ।

सिद्धार्थ—किसने निर्णय दिया ।

ऐशवरत—महाराज ने फैसला किया बद्यपि अस्य लोम इसके विपक्ष में थे ।

सिद्धार्थ—निर्सुंप ऐसे हुए महाराज ने क्या कहा ?

ऐशवरत—कहा कि न्याय-यम्याय में कुछ भी नहीं पालणा । विपक्ष में निरुप देखे से सिद्धार्थ को पुल होना इसलिए—

सिद्धार्थ—छहरा छहरो । वह अर्थाय तृप्ता ।

ऐशवरत—कौन्हे ?

सिद्धार्थ—पिता ने पुरुषनेह पालन किया है ।

ऐशवरत—पर निर्णय तो भव्य पास में हुआ है ।

सिद्धार्थ—पर विस्तारपूर्वक यह निर्णय नहीं हुआ । विता के हृदय में संघर है विचित्रिता है । मैं मेरे स्तेषु उपभिन्न होकर ऐसा निगाय कर देते हैं । यह धीक नहीं है । विरास दिलाका होया । उक्त वदका होया । नई हटि से औदन को दगड़ा होया । मृत्यु का तुच का धीक निशान मृद्दा होया । मैं बगर भ्रमण करता चाहूँदा हूँ ऐशवरत ।

ऐशवरत—यह कीम बड़ी बात है पुरुषाय प्रबन्ध हो चाहेता ।

[पुढ़ोदन का महानन्दी के साथ प्रवेश]

सिद्धार्थ—(उठकर अविचारन करते हुए) प्रणाम करता हूँ मिठामी ।

पुढ़ोदन—बेठो बेठो कुमार ! मन्त्रीमी उदान कुछ उमड़ा हुआ दीक पड़ता है । मर-न-ए पुण धीर समाने चाहिए । विश्वकर्मा से कहो कि उदान को भर्जे हृष ग सुना है ।

मानो—धी !

पुढ़ोदन—संनीत नृत बाल का यह मायन वही उपस्थित रहना चाहिए । उबलतंकी वही है, पात्र इनी उदान में हम उनका भूत्य देतवा चाहते हैं । विद्वार्थ भी वही रहेने ।

प्राचीनी हम्म

सिद्धार्थ—पिताजी मैं नगर भ्रमण करता चाहता हूँ ।

बुद्धोरण—(बदरामार) क्यों बेटा !

सिद्धार्थ—मेरी इच्छा ऐसी ही है ।

बुद्धोरण—एवक्षुमारों को बार-बार न पर में नहीं बात चाहिए । प्रवा
क्षण को कट्ट होता है ।

सिद्धार्थ—मैं प्रवाक्षण को उनके वास्तविक रूप में देखना चाहता हूँ ।

मात्री—मुवराब प्रवाक्षण आपके पूर्ण के भग्नान हैं । वेदों पिता के सामने
पूर्ण की वस्तुभ्यस्तु रूप में लोडकर विनीत भाव से उपस्थित होना होता है ।
इसी तरह हर समय प्रवा के सम्मूल रूप का उपस्थित होना उन्हें कट्टकर है ।

बुद्धोरण—मूर्म एवक्षुमार हो उनके माध्यविवाता हो । बार-बार उनसे
मिलते रहने पर कभी ऐ बढ़त हो सकते हैं ।

सिद्धार्थ—मैं प्रवा की वास्तविक रूपा देखना चाहता हूँ ।

बुद्धोरण—ही ही यह तो रात्रा का प्रवान कर्तव्य है पर मेरे यहे यही
नुहें इन बातों की चिन्ता न करनी चाहिए, फिर मी भवित्व एवक्षुमार की
इच्छा पूर्ण होनी चाहिए । उनों एवरी अठ से मुवराब का गमन प्रवेश हो ।

मात्री—जो आज्ञा (सिद्धार्थ मुख सोचते हुए निकल जाते हैं) ।

बुद्धोरण—मुवराब को देखकर मुझे बहुत संराय हो चला है भवित्व !

मात्री—मुवराब साक्षात् एवक्षुमार नहीं है महाराज । यह कोई भ्रातृ-
किक विनृति है । इनकी मुखाहृति हाथ भाव भ्रातारण है महाराज ।

बुद्धोरण—(विस्तित होकर) विदेश ही इनके मन बहसाने का मैं यत्न
करता हूँ इतना ही यह और उदासीन होते जाते हैं । (इवर-नवर देखकर)
देखत सुकेदी को बुझातो । (देखत जाता है) वही चिन्ता रहती है मात्री ।
मैं य पूर्ण मुझे शारणों से भी अदिक जारा है । एक दिन स्वर्ण में मैंने देखा
कोई मध्य पूछो ।

मात्री—स्वर्ण उत्तम नहीं होता महाराज ।

बुद्धोरण—(पूर्ण रहते हैं । सुकेदी भाती है) मुवराब की यह ज्ञा
नक्षत्रा है सुकेदी !

मुकेशी—योपा देवी धीर मेरे निराकार प्रसाद करते रहने पर तो उनमें
कोई कियेप परिवर्तन नहीं हो रहा है। उपा हो वे कुप-कुम सोचा करते हैं।

मुद्दोरन—योपा से उनका अवहार !

मुकेशी—बहुत सुखर बहुत सम्म !

मुद्दोरन—योपा पर युद्धान प्रसाद हो चुके हैं !

मुकेशी—उन्हें कभी किसी पर लूट होते हो मिरे देखा ही नहीं !

मुद्दोरन—मैं पूछता हूँ योपा से वह प्रेम करते हैं ?

मुकेशी—वी ! योपा गानी के साथ है बैठते हैं, बात करते हैं हँसते हैं
परन्तु गम्भीरता उनमें बरचार बनी रहती है महापाप !

मुद्दोरन—लंगीत गृह्य उनको कौसा मनता है ? मैं कृष्ण नहीं आवश्यक
जिसमें युद्धान का भग्न भये वह काम हीना चाहिए। उमस्ती !

मुकेशी—इम सौय उदा उनकी प्रसन्नता का अवाल रखती है। इसके पाति
रिक्त न जाने चाहों (कुप रहती है) ।

मुद्दोरन—कहो !

मुकेशी—हम प्रापुपण के उन्हें प्रसाद रखने में अपनी लार्जराता
उमस्ती है।

मुद्दोरन—ऐको मुकेशी मैरा धीर कीर्ति नहीं है। मेरी धोनों का प्रकाश
मेरे हृष्य का भग्न यह चिह्नार्थ है। मुझे उसके सामने अपाप-प्रप्याप बर्म-प्रबर्म
आल-जितान कम्भ भी नहीं नूसता। मेरे धीरन का एकमात्र लूप यह कुतार
है। (उर से धोनों ने चिह्नित आ जाती है) उम दिन का स्वप्न नहीं नहीं
कहै। (स्वप्न होतर) धीर ओ-ओ उपाप है वह उब करते हीये। नग्नीनी !
वे मह उपाप करो। ऐसो मैं उपाप रहा हूँ। मैरा धीरन दूर न हो जाए।

[मुद्दोरन जिसे लाते हैं। उब लोग उनकी लैंगिकता के लाते हैं।]

दूसरा अंक

पहला हृष्य

[रेवर्षन के देसे सबसे में दो भाषा होंगे । भैतिर के भाग में राजकुमार का एवं इस प्रकार हित रहा हो जितसे नामूम हो रख चल रहा है । उसके साथ दो पुछ झंडे पर्व पर तुकालों के हृष्य बंधित होने । लोय विक्ष्यार्थ बत्तुरुं सजाए बैठे होने । सामने एक छाक का हृष्य होता जित पर लोय पासें-जाते दिखाई दें । तिक्कार्थ के बपर-भ्रवेश के कारण नगर एवं तुधा तुधा दिखाई है यहा है । कही भी जोई रथि बीमार, मैते कुर्बाने बस्त्रोंवाला व्यक्ति न दिखाई दे इसकी विशेष व्यवस्था की पर्ह है ।]

सेनिक—ऐ, मुश्ते हो ।

पहला नायरिक—ओ ।

सेनिक—तुम्हारे बस्त्र क्ये बयो है ? इटो भाव बापो ।

पहला नायरिक—बया कहै महायद में रथि है ।

सेनिक—भापो तुम्हें नामूम नहीं है तुमराव की सजारी या ची है ।

दूसरा सेनिक—(उच्चा छट्कारकर) देसो बी । मुशा तुमराव की सजारी आ यहो है । तुमने तुकाम नहीं सजाई ! सजापो तुकाल ।

दूसरा नायरिक—महायद भोवद तो निमता ही नहीं तुकाल या सजाई ?

दूसरा सेनिक—नहीं नहीं सजापो । (भाप तिक्क जाता है)

तीसरा सेनिक—ऐ, तूहे इतर कही जाठ हो ?

तीसरा नायरिक—(भापचर्य से) बयो या चमू भी नहीं । भाई जोहे दिन का प्रतिपि हैं । बाने दो ।

तीसरा सेनिक—नहीं इतर से नहीं या सकते । बाने नहीं हो तुमराव नगर देखने भा ए है ।

तिदार्थ—बूर हट ! (पर्याप्ता है)

तिदार्थ—ठहरे यह कौन है ?

एवं—युवराज भैरो पापों का अन्त क्य होया ?

धर्मक—तुम क्या चाहते हो ?

एवं—जो मैं चाहता हूँ वह तुम्हें महीं दिलाया ।

तिदार्थ—क्या चाहते हो ?

एवं—मुझे इस बात का दुष्य है कि मैं दुखी व्यों हूँ ।

एक नायिक—युवराज ! इस व्यक्ति ने दिलास में सब दुष्य की दिया । इसकी दूसी इस युराचारी को छोड़कर उसी नहीं । पिला मैं परते समव इनको प्रशार चमत्ति दी दी किन्तु आब यह भीप मौद घाटा है ।

धर्मक—इसी यहाँ किसीपै धारि दिया ?

तिदार्थ—इसने घमृत की पापाओं में दिव पान किया है । याह ! घमृत ही दुखों का कारण है । (लोग उसी हृदा देते हैं । एक रोमी देवाची के सहारे प्राप्ता है किन्तु भीड़ वे दरबे से खोर से कराहकर निर घाता है ।) ऐसो ऐसो यह कौन है ?

[धारने लावा आता है]

एक नायिक—यह रोमी है युवराज !

रोमी—हाय मर रहा हूँ रघुन करमे पापा था । मैं भी पहुँचे प्राप ही नी तरह आब वा किन्तु प्रशास ने प्राण तोड़ दिए । (धारत से इन धूसमें लमता है । लोप हृदा देते हैं ।)

तिदार्थ—दिला दुन है इस व्यक्ति को । (उदात भाव से रथ पर बैठ जाने हैं । इतने में एक घब्बों पामे दी आवाह—राम नाम लाय है, घब्बों आवस्ती है ।) धर्मक यह याद है ?

धर्मक—दुष्य वरीं युवराज !

एक नायिक—(दिलाकर) मर बदा ! घभी कन दक तो घच्छा वा ।

तिदार्थ—वया यह मर याद है ?

तृतीय हस्त

क्षमता—ही मुवराज !

लिङ्गार्थ—मैं देखना चाहता हूँ ।

भूमिका—समा कीविए, इतको देखना ठीक नहीं है ।

लिङ्गार्थ—(चोखे हुए) मनुष्य मर भी चाहता है । वहाँ यही मृत्यु है ।

प्रदर्शक रघु भौमा से बोले । मैं पाये नहीं चाहौंगा ।

प्रदर्शक—मुवराज असुन्दोधान तो सामये है । वही बहुत गुरुर इस्यु
मुवराज देखेये ।

लिङ्गार्थ—मही भूमिका मैं पाये नहीं चाहौंगा । जीटो ।

भूमिका—यीके बहुत भीड़ आ रही है । महाराज की आकाश भी कि आपका
असुन्दोधान दिलाया जाए । वही आपके स्वागत का दिलेप आयोजन किया
जाए है उत्तमार्थ ।

लिङ्गार्थ—नहीं भूमिका । मैंने बहुत देखा । जो देखा है वही बास्तव है ।
वही असुन्दर मनुष्य है, वही उंसार है । जो तुम मुझे दिलाना चाहते हो वह
आनंद है । बधाइटी है । चलो ।

[प्रदर्शक रघु भौमा से बाता है । लिङ्गार्थ लिङ्कामण हो जाते हैं]



तृतीय हस्त

करितवस्तु का समाप्तार

[लिङ्गार्थ चाहौल लोप तिलक लगाए, बड़े-बड़े चर्मचारू के प्रश्न सामने
रखे देंठे हैं । एक उच्छव प्रातःक पर राजा मुहूरोरत का स्थान चालती है । राजा
के तिलातन के बराबर धर्मचित्र देंठे हैं । भौमिका प्रथास्वान बड़े हैं । लिङ्गार्थ
के सभीप लिङ्गार्थ का प्रातःन है । लिङ्गार्थ भी देंठे हैं । प्रार्थी लोप प्रथास्वान
देंठे हैं ।]

एक प्राची—महाराज ! इस शूद्रक ने मेरे पर में प्रवेश करके मैंपा पर अपवित्र कर डासा । मेरे नियेष करने पर मौ पह बुष्ट वर में बुस पासा और मेरा वर कल्पित कर दिया ।

(प्रतिशब्दी) शूद्रक—महाराज मैं व्यर्ज ही इसके वर में नहीं बुसा । बाबार के बृह अधिकारी ने एकान्त पाठे हुए वो सीढ़ मेरे पीछे बीड़ा दिए । वे सीढ़ मेरे पीछे बीड़े पाठे वे भीर पीछे से लोग उस्हौ डम्हों से ली-सी करके उफसाये पाठे वे । यह मैंने देखा कि मेरे बच्चे का कोई उपाय नहीं है तो इत भीषक के पर में बुम मया । मैंने वो बुज्ज किया, प्राणु-रक्षा के लिए किया है । मैं थमा आहुता हूँ महाराज !

एक वंदित—वो तुम इस आहुत के वर मैं क्यों बुझे ?

शूद्रक—भी प्राणु बचाने के लिए ।

इत्यरा वंदित—वो तुम अपराज त्वीकार कर्ते हो ।

शूद्रक—जी ।

पहला वंदित—तुम्हें जात है तुम्हारे पाले से आहुत के वर अपवित्र हो चका ।

[शूद्रक चुप रहता है]

निदान—प्रात्यरदा सद वसों से बहकत है ।

पहला वंदित—तूमरे को वपावन करके हानि पहुँचाऊ प्राणुरथा उचित नहीं है । यह शूद्र है शूद्र भी चाप्यान इसने वीक क आहुत के वर को अपवित्र किया । इसका इत तो भीतता ही पड़ेया ।

निदान—आमकर तो इनमे पह नहीं किया । तंकटरात के कारण इठे थे मेरा वरा । मेरे दिवार में शूद्र नियराज है ।

शूद्रक—अप हो तुश्राज की !

स्वायाप्यक—जुन एहो । जान म हा या धनजान मैं तुमन मातापार के विरुद्ध प्राचरण किया है । आहुत को इससे धापान पहुँचा ।

दूसरा वंदित—दसलिंग शूद्रक लक्ष्य है ।

स्वायाप्यक—हा ! शूद्रक लक्ष्य है । शूद्रक पर्याद स्वयं पार्षदाण वीक को

दूसरा दृश्य

दगा। न देने पर वो अब उसका भूत्य होकर थेगा। (तेज़क निर्णय लिखते हैं और व्यापार्यक घरने हुस्ताक्षर करते हैं।)

सिंहार्द्द—व्या लोकाचार मी बर्म है?

पूर्ता विद्वि—तूम नहीं समझ सकते युक्ताच ! बर्म का यहस्य बड़ा यहाँ है। केवल विद्वान् शाहाण ही इसको जान सकते हैं।

बीबक—व्यापार्यक की बय हा !

[दोनों बोये जाते हैं। बर्मचारी बढ़ा बढ़ाते हैं और वो प्रार्थी घले हैं।]

एक प्रार्थी—इस यमदत्त ने मेहा घर तुम सिया और यह में से जाकर उसकी बसि दे दी।

प्रतिपक्षी—मैंने यह प्रारम्भ किया वेष्टायों को प्रसान्न करते के लिए, किन्तु विद्वान् के कारण बसि के लिए घब्ब का मायोजन न कर सका। मैंने नम्रता से दिनम ऐ बद्धदत्त से छाय माया किन्तु इसने देने से नियेष किया। यह विद्वा जाता वा इसलिए, मैंने फिर मूर्ख तुका देने के बचत पर इसका छाय तुक्षया किया और बसि दे दी। मैंने तस्करा नहीं की व्यापार्यक ! बर्म का ही पाप्तन किया है।

एक वैदिक—बर्म में व्याचार जालने के कारण प्रार्थी बोरी है और उस समय वह इस यमदत्ता में मूर्ख तुकाने का वचन दिया हो।

तृतीय वैदिक—तूसरे का हानि पहुँचाकर बर्म-कार्य कभी सक्ता नहीं रहता। यमदत्ता बोरी है।

एक वैदिक—प्राण छठ में दाने पर वो बर्म का न छोड़े। शाहाण का काय यह करता है। यदि देवतायों को प्रसान्न करते के लिए सासने यह किया तो एक प्रकार से बर्मकाय किया। और प्रसान्न बर्म-यात्रा के लिए और बर्म और कार्य है। यद्यपि प्रतिपक्षी इसको बोरी नहीं रहता वह तो छाय का मूर्ख फिर तुका देने को रहता है। ऐसी अवस्था में छाय का अपहरण कार्य की मूर्ता के कारण नहु है। यह वादिक निर्दोष है।

सिंहार्द्द—व्या यह मैं बसि देना आवश्यक है ?

व्यापार्यक—बसि के दिया यह मायोजित नहीं हो सकता। मैं नि-

है प्रतिवारी बाबी को यह के लेपांड में से कुछ है और भविष्य में इस प्रकार कार्य न करने का वाचन भी बाबी उसे छोड़ा जाए। बाबी को वर्तपात्र के लिए सहजता करने की भविष्य में प्रतिवारी होती है। (सिवक विरुद्ध रिक्त है, अब्दायाम्पत्ति हस्ताक्षर करते हैं।)

[दोनों चौंकते हैं। दो भौंत भावों हैं]

बाबी—मेरी एह आवेदा ? ।

एह वंडित—सा तुम आहुण ही ? बैठ जाओ।

बाबी—प्रतिवारी मेरे परिवार मिल है। मैं इसके यही पाकर छह घंटे हस्ती अमृपत्यिति में मिले उचास से फ़स छोड़कर जा सिए। इसमें उच्चेह नहीं हिं मुझे सुख नहीं भी किस्त है तो यह अपहरण ही। मैं हज्ज जाहाज हूँ।

प्रतिवारी—बाबी मेरे मिल है। मेरा कमुख्य यह कि मिल के घर आगे पर मैं छल्कार करता इसी निमित्त खोजने लागड़ी लिने वाकर को जमा पया। वही अकादम्यक स्व से विजय हो दया। लापकाल सौटने पर देखा हूँ कि मिल बहुत चिड़िया है। कारस कही है जो उन्होंने सम्भापार के सामने रखा। मेरा बहुम्य यह है कि मिल मेरी जीर करने वाली किया। मैंने ही अपनी अठावानी के मिल का ठिरस्कार किया और उनका थीक-थीक नस्कारन कर सका। बस्तुत मैं दाढ़नीय हूँ मिल नहीं।

पूर्णा वंडित—मन्त्ररित विविधों का अभियोग ऐसा ही होता है।

बूतरा वंडित—यह भावना हो दण जाए यह कारख है।

लिदार्ब—मैं यह नहीं जानता कि याएँ किसे दोषी घोषणा है परम्पुरा नेत्री ही जाननीय है।

बाबी—मुझे घासानुवार दण मिलना चाहिए।

प्रतिवारी—मुझ पर्यानुवार दण मिलना चाहिए।

बाबी—शेषी मैं हूँ। यह मुझ दण वही किया पया हो समाव में जीर करने वह जागा। मुझे स्वर्ण नहीं मिलेगा।

पहस्ता वंडित—ना तुम और कर्म स्वीकार करते हो।

बाबी—ची। जान मैं जान मैं दुका में चीड़िय होकर मैंने जीरी की है।

स्यायाप्पक—जानत हा यासन में चोटि का क्या दर्श है ?

बाबी—चैमियरी काट देमा ।

स्यायाप्पक—नहीं हाथ काट देना ।

बाबी—ये मैं सेयार हैं ।

प्रतिकारी—(हाथ छोड़कर) ऐसा जो कीविए स्यायाप्पक इस पाप का कारण मैं हूँ ।

स्यायाप्पक—बाबी का हाथ काट दिया जाए । इसने चोटि को है । यह स्वीकार मो फरक है परी प्रतिकारी जो बर्ते तक बाबी का असमन मूल्य छुकर लेना करता रहे ।

बाबी—स्यायाप्पक की जय हो ।

प्रतिकारी—स्याय की विजय हो ।

लिहार्व—स्याय बड़ा कठोर है । उसके पार्ने नहीं है, हाथ नहीं है । यह यत्र है ।

[उठकर जौ से जाने हैं—स्यायाप्पक उसके पीछे जौ से जाने हैं ।]



तीसरा हृष्ण

[नेष्टम में शारुआई जब रही है । रंगभंग पर याया के प्रसूतिलापार का हृष्ण एक बारीक ऐसी महाही के भीतर । बोया चर्सी पर रही है । उसका नशवात बालक चात सो रहा है । बुध मतियाँ पर्नेंप के बात बटाई दियों मूलि पर बैठी है । बुध द्वपर से ऊपर आतो-आतो ध्येय सी रिकाई है रही है । बीतभी आसम और उल्लास है भरो हुई भाती है कूब भू गार दिए । प्रसूतिलापार में धूप घ्रदरबान वै बतियाँ जल रही हैं । बटाई पर बैठी हुई सखियों के पान परी और बद्दले का तामाज रखा है ।]

एक सज्जी—यारी यायो सखियो इसमें द्वितीय चालाम जा और खैल जा

रित होगा ?

तृतीय सच्ची—बचाई यामो बचाई ।

तीसरी सच्ची—याज्ञ महाराज की अविकापादों की राज्य की भीड़ि का दिन है ।

[भीतमी मास्ती है]

सब सकियी—बचाई ही महाराजी ?

गीतमी—तूमें भी मेरी प्यारी बेटियो ! याज्ञ कितनी प्रसन्नता वा रित है । ऐसी जग्य पर की उद्घार्त की छेषा उसके पासन-नीपलु का कस मुझे रिवर ने दिया है । भर्ते यामो । बचाई यामो ।

भीतमी—महाराज को पह समाचार भेजा वा नहीं ?

एक सच्ची—ही अहलवा तो दिया है महाराज सबमं पकार रहे हैं । महाराजी नगर में सब प्रोट इर्प भी नहीं वह यही है । तुम नहीं रही हो एवं प्रोट दिहिम की जनि मूलाई दे यही है । गारातिकों ने नगर, हाट बाजार, बीची सजाने प्रारम्भ कर दिए हैं । चरन्गर मनसाचार हो रहे हैं ।

भीतमी—महाराज ने इस समाचार को सुनकर क्या कहा ?

प्रतिहारी—(आप बड़कर) महाराज ने वह पह समाचार सुना तो उन्हींनि एकदम अपने गमे की मासा उठाकर मुझे दे दी पीर सुनकर बहुत प्रसन्न हुए । अविकियों को बुलवाकर घृण्डों यी स्वर्ण मोती मालिक मुकुता पीर अल्ल धारि के दान की अवस्था की ।

भीतमी—राज्ञ के भाष्योदय क्या रित है प्रतिहारी ।

प्रतिहारी—ज्योतिषी वरुण लोक बैठे हुए नववात बातक के जाप का बर्णन कर रहे हैं ।

गीतमी—ज्योतिषी तो यह पर वहीं बैठे रहे हैं जिससे ठीक-ठीक जल वा जल ग्राज बर सके । महाराज भी रात बर नहीं सोए है । उस तो यह है यह बर नगर में जैसे मुख समाचार की ग्रनीला करते-करते उत्तुरां अपकुपा मोतों में ज्वाल हा रही हो । ऐसो मुध निवियों को दूनरे रात में बैठ दी । वे निरमर बचाई मानी रहें । महाराज या रहे होने ।

संक्षिप्ती—दीक है। (सब उठकर चली जाती है और वहाँ से गाने का स्वर सुनाई पड़ता है।)

आग्नो रो मिल खंपत गाए—
इच्छ अवतौ है यसूवा के—
इम भी भोव बहाएं।
यम हुए कीष्टस्या के भवि
निरक्ष नैव रुत पाएं।

[इत प्रकार निष्ठ्य से गाने की भवि ग्राती रहती है। प्रत्यन्म शुद्ध पुढ़ोदन, मन्त्री लेनापति व्योतिपी राजपति ग्राते हैं। सब लोग राजा को देखाई देते हैं।]

पुढ़ोदन—(प्रसन्नता से) आज मेरी गायाएं, साथनाएं, वपस्याएं फलीमूरु हुईं। कितनी प्रसन्नता का दिन है।

सन्ती—महायज्ञ अब आप पुढ़ोदन की उरक से भी निरिक्षण रहिए। वे अब उहूँ ही संघार त्याकी नहीं हो सकते।

राजपति—महायज्ञ पुढ़ोदन सहित चिह्नयु हों।

[पीत की भवि ग्रा एही है]

प्रभरपुरी मैं बदते बाबे शुर मिल सुख से फ्हाएं।

पुढ़ोदन—चिदार्थ कहाँ है?

अन्ती—महायज्ञ उन्हें घासके सामने 'बुलाई'?

पुढ़ोदन—नहीं उसे हमारे सामने यहाँ भाने की यादस्यकता नहीं है। मन्त्री उसके भग या भाव देखते रहता चाहिए। (बच्चा रोने लगता है किंतु बोहकर ग्राती दिलाई देनी है। पीत की भवि ग्राती रहती है बाबे बद रहे हैं। कुछ सेवन मापते बीमते अस्ते दिलाई देते हैं।)

[सब बते जाते हैं—सिद्धार्थ एक ओर रहे हैं। वो संक्षिप्ती ग्रामने-सामने एक-दूसरे को बैठकर।]

पहली सन्ती—देखा यह है नारी के नीच्य सम योवत की सफलता।

दूसरी सन्ती—पुढ़े तो वही रिक्षी हो एही होनी कि तू पोना में भी वही

हो गई पर

पहली सच्ची—(उसने मुँह पर हाथ रखकर) चुप !

दूसरी सच्ची—क्यों ? मैं तो कहीं परम्परा के बाहर इतना भी है कि मीं का स्वयं जाग उठते हैं किसी के नहीं ।

पहली सच्ची—काई कष्टी किना पूछ ही छड़ जानी है ।

दूसरी सच्ची—भीवन का निर्माण करते समय विद्वाना न इतन्य यदि प्रसन्न हुआ तब उस शीर को उसने भाष्यशाली बना दिया और उस ।

पहली सच्ची—महीं ऐसा भी है कि उसकी बीच की तरह काम करते वासे विद्वाना न किसी का ठीक बनाया और किसी को उसे हुए हाथी से बिना भाष्य के छाइ दिया हुम उस भागों में यह है ।

दूसरी सच्ची—अप और गीवय यीवन और भालुका बैट्टुर समय में हुड़े विद्वाना से प्रमाण हो ही जाए रहा हाता । आया उन दोनों माँ के घर मुनाही दे रहे हैं ।

पहली सच्ची—विद्वान्हीन विद्वाना का इतना परम्पराग नहीं कि तामना देकर उनकी पूति का गायन भी देना । अमा । (दोनों जली जाती हैं)

[ये अंगुष्ठियों का प्रयोग]

पहला—इस हम लोय बन के उन के सटवते बान वीं तरह निरपक नहीं है ? न यीवन न सालुका और न इनकी पूति ।

दूसरा—सर्वथा बोलने वाला एक यात्रा हुा मातो । भसा हम लालों में दिम बाहु वीं अभी है ?

पहला—इस तुम वीं जान नकर अंगुष्ठियां प्राप्ता ? तुम्हें इतन्य है पर गति नहीं मत है पर बस्ताम वीं यीवन है पर बामना नहीं यीवन है पर इट्टेव नहीं ।

दूसरा—न हम लाल मनुष्य है, न नहीं ।

पहला—ठेठ वीं तरह निर्वीद कहाग वीं तरह निराका विद्वाना का परिवार ।

दूसरा—हम योन यीवन की पता है । न जाने हमारे निर्माण क । यहा

तीकरा हम

यह है ?

वहाँ—यही वा हम कर रहे हैं। प्राणीन प्राणी। मायो जले
प्राप्ति यहाँ आ रहे हैं। वे देखो आ ही रहे हैं। ही बलो। (बले
जाते हैं)

[सिद्धार्थ देवदत के साथ]

सिद्धार्थ—मेरे जान-चिन्तन का ज्ञान हम जगह भावर दूर रहा है
देवदत ! किनता बीमरस है यह काह ? यह सद मैं क्या मूल रखा है ?

देवदत—गृहस्थ के बीचन की सामग्री सचित को आगे बढ़ाता है। प्राप्ति
मी वही किया वो भयार कर्ता आ रहा है।

सिद्धार्थ—फिर मूलमें घोर सामारण्य गृहस्थी में क्या भ्रष्टर हुआ ! बाइमा
की दासता जालपा का उभार सेकर मैं वही उसे नरत में छूट पका जहाँ मनुष्य
का विषेश गुणकर यैसा ही बाता है। यही सोचता हूँ।

देवदत—जन्म को देखा गुरुराद ! वहा चुम्बर है।

सिद्धार्थ—ठूँड़ी ही इच्छा नहीं होती !

देवदत—गृह मूलते हो गुरुराद गृहस्थ बीचन के कर्त्तव्य का वरय विकास
पुण्य भावस्थिती सचित का स्वामानिक प्राप्तोऽहै !

सिद्धार्थ—गृहस्थ मेरे मार्य का विजय हो गुणोत्तमता कात से ही मूल में दीक्षा
है। मैं अब नहीं इक सकता ! मूले बाता होता ! मैंने एक व्यापि घोर बद्धा की
है। उसक निराकरण करना होता !

[बंधुओं का प्रवेश]

बंधुओं—गुरुराद माता पौत्री आपसे मिसाना आहुती है।

सिद्धार्थ—ही पहसु पिता ने बुला देया वा किन्तु मैं उस समय स्वस्य म
या। वनो देवदत !

देवदत—ही चतिए ! किन्तु !

सिद्धार्थ—किन्तु ठूँड़ नहीं न मालूम क्या रहा आता वा मूल मया

तिक्कार्ख—यही न मह धीरन की विवरण है ।
 देवदत्त—हु! वह भी धीर वह भी !
 तिक्कार्ख—वह अस्त्र मूल्य तीनों ही ममकर है ।
 [वाले बजते थे ।]



बोधा दृष्ट्य

रात का तमय

[बोधा दृष्टि नवजात यिगु के लाल कर्दङ दर बीठी है । वाल ही तिक्का बीठी है । आदन-आव सर्वे हुए रखे हैं । बुल्यों के स्तब्ध मुगमिल दे रहे हैं । मूल बतियाँ कमरे को मुगमिल है भर रही हैं । तुम्हर शूक्ष्मार से मतभिजित पी बार-बार लोसे हुए यिगु के मुख को निहार रही है । परिचारिकाएँ बैसा भर रही हैं ।]

बाल्मीकी—(यिगु को देखकर) फिलमा तुम्हर बासक है बालों मुड़या सिकुड़-मिकट कर सीमर्य के प्रवतार होऊर तुम्हारी गोर में पा पए हों ।

सुकेशी—तुर पकड़ी । यी वह देखी बोधा धीर पुकराव वी पागारै शूल बाराण करके पा गई हों ।

बोधा—(यिगु को आग से देखकर तुमसिल होती हुई मूलकरा देती है) ही क्षमना करो । सुकेशी तुम तो करि हो । बकामो न कोई बीत ।

बाल्मीकी—इसि होते हैं क्या होगा है प्रेरणा भी नो आहिए । मरि वह घरने होउता नो क्या यह इन धन तक बन पाए ।

सुकेशी—यह रपा देता नहीं है धीर में किनसी है ?

बाल्मीकी—मौत ?

बोधा—मनुमूर्ति होती आहिए नहीं ।

सुकेशी—वह तो बरत बोधा देखी को ही हो राती है ।

बोध हृष्ट

चालेशा—ही इर्षा से मेषों में प्रेरणा की विष्टु द्विप पर्ह है।

सुकेशी—किन्तु तुम्हारे इन नवर्णों के महाकाय में किसी प्रणय-तारिकाएँ अवश्य थीं ही ? यह तुम्हारे उपर्युक्त जान सकता है चाल ! एक चक्रमा उदय होने वाला वा वह न जाने किसके अभियाप की अवावस लेकर द्विप गया है। मैं तो कहौंकी तुम्हारा जामकरण चालेशा रखने वाले माता-पिता ने तुम्हारे दीपद में ही अवश्य भविष्य को खूब दिया हासा !

पोपा—वह कवि हृष्ट के उद्धार है, चालेशा पर तुम पार न पा सकोगी।

चालेशा—विन मेषों की लट्ठों में विष्टु, विन मारियों के केषों में लाल विन प्रणय के उच्छवासों में बूम विन रजनी के विद्वास में विमिर हो चतुर सुवर्णी स्निग्ध लाया लंकर मारी दा निर्माण हुआ है।

सुकेशी—(हस्तक) भीवन की चरम सापना वह उत्तरति है जो हमारे जाप्य की दुर्द इन प्राप्तवर्णों में अमल उठी है पोपा देखी।

चालेशा—(प्राप्ते ज्ञोते धिमु को देखकर) यह वेनाय क्या जाने संचार किना चाहूँ है किन्तु वीड ?

सुकेशी—(वालक को धीढ में ढाकर) भीवन से चूमर, शीघ्र से जोते रजनी से धान्त इन वावर्णों में यातो इर्षर की महिमा खूब होकर पा गई हो।

पोपा—तुम्हारी उपमाएँ तो असुर होती हैं सुकेशी !

चालेशी—अमृत-सी भीठी ।

सुकेशी—अमृत भी हो कवि-ज्ञाना है ।

[वालक रोता है । सुकेशी हिला-हिलाकर पासी है । चालेशा भीखा बदली है ।]

लोरो

तो जा तो जा राजपूतारे, तो जा भो जा ।

उत्तास विकल

दीपक देवत

तेरे समय के हो मुद विहास
भर अबि इयोत्सवा का धीरस्य
जलता सपनों के पी पराव
तु घमर बरी को गोरी का शूक्खार लगोता हो जा ।

उडासे उडासे,

प्रहिपास उसे

ग्रियत्तम के पद विन रात चले
शुशुभी का भैरव लपु विसाल
तजता दीप्तामुख समुद्द्वास
या मुरत हात से जलत दीप की
संमुख रंगुल जो जा ।

सो जा सो जा राज्युतारे सो जा तो जा ।

[शियु बीत मुक्कर लोका मा विजार्हि केता है । गोपा भी कृष्ण विद्वित की
देव पक्षी है सतियाँ परिवारिकार्य हट जाती हैं । कृष्ण विजा का ता साम्राज्य
जा जाता है । इही बीच शिद्धार्थ प्रदेश करते हैं । कवत माला और शियु के
द्वासोल्लास मुनार्ह बैते हैं ।]

शिद्धार्थ—यही घमर है । योद्धन मा रहा है मातृत्व निरित है । दीपद
जीवन के प्रथम प्रभाव की बाधणों विहार घमर है । यही घमर है । गोपा
शुम विवर्ती मुक्कर हो शियु तुमारी या सुन्दरता मुझे प्रिय कर रही है कि
मैं प्रालीकाश क जीवन भीमद्य क घधर पद भी गाँव कर्व । घमर में विव की
बोठ भी गरदू फैकी हुई बग आपि भूषण का उगाव दूर्दू । घें भैरे हृष्टप में
बार-बार वाँ यह रहा है जि यही घमर है । गोपा मैं तुम्हे विवाह किया
उठाए कर उम प्राज्ञ हो गया यही घमर है ।

[एक ध्याविद]

ध्याविद—यही योद्धन के लकानह वगः का घोड़कर जाका प्रमाद है
जाप में पाए हुए घमर को दुष्टरामर प्रहृष्ट न तिए परम करता मूर्धना है ।

शिद्धार्थ—कही या मह स्पायी नहीं है यह मृपमरीचिना है, छन है

बोधा इस्य

प्राणि है। मुझे बाना ही हांगा। यह ऐसो मैं देख रहा हूँ, बोपा के बास स्वेच्छा हो चए है, उसके बरीर में मुर्हियाँ पड़ मर्ही हैं। उसके भीतर एक कंकाल ग्याँक रहा है। छहरे छहरे (फिर बोलते हैं। बोपा स्वज्ञ में हैंस रही है)।

छायाचित्र—चिदार्थ एक बार फिर साक्षर देखो यह तुम्हारा बड़ा प्रस्ताव होया कि तम सती साध्वी परिवर्ता गोपा को प्रवृत्ताय आकर सदा के लिए रोने का उपहार देकर जले जायेये। तब उसने विदाह करके कथा सुन पाया? कथा एक पुन चुसे है देन मात्र से तुम गृहस्त के कर्तव्य से बुटकारा पा नए। नहीं ऐसा नहीं है। इस समार में मुख-मुख सभी हैं सबसे डरकर संसार तो कोई नहीं ल्होड रेता। कथा यह तुम्हारी कायरता नहीं है। देखो रेखो बोपा स्वज्ञ में तुम्हैं पाकर हैंसती हुई तुम्हारु आकिनन करने वाले प्राप्त प्राप्ति है। ऐसा न करो चिदार्थ !

चिदार्थ—नहीं एक बोपा के लिए संसार के युक्त व्यापि के मूल कारण की बोल से विश्व रहा प्रमाद है। चिदार्थ का चीवन सामारण युहस्म का भीतर नहीं है। (देखते हैं चिदार्थ के बीतियों वप उनके सामने घाकर जड़े हो चए हैं, बिनमें वे एक-दूहरे से उत्तमता से उत्तमतातर होते जले पए हैं और प्रसिद्ध वप में चिदार्थ परिपत्त बाली की लश्य कैमल विवेक का बीकड़ बताए संतारपापी के वप में लड़े हैं।) नहीं यही प्रबन्धर है।

छायाचित्र—पिटा बूढ़े पिटा बिल्लौने एक ही बीपक असामा पुन राज्या विकारी होकर मेरे उत्तम का कारण होया। बिल्लौनि आधा का उसार भेदकर एकमात्र पुन का पासन किया विदाह किया दे !

चिदार्थ—मुझे उनका दूष भी तो दूर करना है। पावृत्त्यु विपृत्त्यु यानरक्षण तुझाने का वही प्रबन्धर है। मुझे कोई छापित मेरे घ्येष से नहीं हटा रक्षती। मैं जावैगा। जावैगा मैं।

छायाचित्र—पर्याप्त जापो विश्व का वस्याल तुम्हारे हाथ में है। जापो तुम्हारा मार्ब शूम हो।

चिदार्थ—यह क्या जा ? कौन जा यह ? कोई भी तो नहीं। कोई कुछ भी नहीं है।

पर्वती हृष्य

मुद्रोवल का अवामार

[मुद्रोवल पीठमी मन्त्री तथा तुम्ह भ्रम कर्मचारी बैठे हैं]

मुद्रोवल—(प्रस्तुता से) कभी-कभी भ्रम से बड़े-बड़े गतर्थ हो जाते हैं। मिनके का पहाड़ इसी को कहते हैं। ये समझता था कि मुक्तिराज कही चापु न हो जाए, वह गतर्थकारी भ्रम आज तूर हो गया।

मीठमी—मुझे तो चिल्हात है महाराज रामकृष्ण के सम्बन्ध में ऐसी जारणा ही असत्य थी। मैं कहती न ची कि चिल्हाह मनुष्य को बौधकर रखने की जबसे मुख्य शृद्धा है। इसमें मनुष्य सब भूत जाता है। यह चीजन का सबसे बड़ा गोल है।

माझी—किन्तु चिरकिंत का जारण भी हो जाता है। मुझे तो रामकृष्ण में कोई परिवर्तन नहीं देख पड़ता। वे बैठे ही जान्त यम्भीर मीन चाहिं जारण किए रहते हैं।

मुद्रोवल—कहीं यह तुम्हारा भ्रम है।

मन्त्री—मैं जानता हूँ यह मेरा भ्रम ही चिल्ह हो।

पीठमी—मन्त्री बासक का यूद्ध देखकर कीन तपस्त्री है जो यूहस्व न बत जाएगा। कीन चापु है वा बैप न जाएगा। नारी वीरन का बड़ा याहर्यन है। योगा संसार का घेठ नारीरत्न है। घेठ पाकर सिद्धार्थ की सब चापाएं उसमें केगिर हो रही हैं। यह यद वा नहीं सकता। भौद्य बुमुम वीं सुगमिय को घोड़ नहीं सकता।

मुद्रोवल—यह अनस्यामन मैय चिल्ह को क्या घोड़ उकता है वा क्या बार नहीं उठ बार उसके तूरप का चीरती रहती है। उसे पाकर वह कभी चियाकी नहीं होता अनिन्।

माझी—भगवान् वै पुत्रोत्तिति वा यह उत्तर रामकृष्ण को गुहरप कीरन में गया के लिए बीच रहा।

मुद्रोवल—हीं मुझे चिल्हात है गाता का प्रम बासक का जन्म निर्दार्श

के विचारों को बहस हेन में समर्थ होयि । देखो मैं बालक की उत्तरति के बहुते दिन राय्य घर में एक महान् उत्सव करला चाहता हूँ । उसकी तैयारी होनी आहिए मन्त्रित !

मन्त्री—जो प्राक्ता प्रका मी चाहती है कि ऐसा उत्सव हो ।

भृदोरन—इस समय तुम्हें कष्ट हेते का यही कारण है कि हम जोग बेठ कर उत्सव की रूपरेखा बनाएँ । नगर घर में उस दिन ज्ञाहुणों को भोजन बहन और योग्य दक्षिणा भी चाए । दणियों कणासों को बहन भोजन दिया चाए । राज-कर्मचारियों को दो-दो मात्र का बेतुन प्रचिक दिया चाए । सब यत्क्षय समाचारों को यत्क्षयोप से बहन तथा यस्त्र मेंट किए चाएँ । स्वात्मान-स्वात्म पर बह हों । तूत की प्रपाएँ (प्याइ) बोत भी चाएँ ।

मन्त्री—ऐसा ही होया महाउत्सव ।

भृदोरन—उस दिन कियोप उत्सव का आयोगन हो । यत्क्षय-कर्ति बालक राहुल की प्रदाना में कविताएँ पढ़ें । शास्त्रार्थ हों । रात्रि के समय तूत्य पीठ वारित की आयोगन हो ।

दीतबो—ही मन्त्रीबी ?

मन्त्री—बैंधी प्राक्ता ।

भृदोरन—यह, यही मुझे कहा है । यत्र प्रचिक हो यह है । आप भीय चाहए । (बीतमी से) परिचारिकाओं को एक-एक स्वर्गहार दिया चाए । मुकेशी को रुलाहार ।

तिदार्थ—बी । (सब भले जाते हैं । भृदोरन आव्या पर भेद भले हैं । दीतब का प्रकाम यत्क्षय हो चाक्ता है । भृदोरन तो जाते हैं ।)

[तिदार्थ का प्रवेश]

तिदार्थ—(बीते है) तो ये ॥ पिता (एक तरफ जड़े हो जाते हैं । देखते हैं) चाक्ता ही होया । समूह से विदास स्नेह को हमने नहीं, नासों भौतों प्रणाली में बोयकर छोड़ा कर दिया है । उसे फिर समूह बना देना होया । दिन की मदान् क्षम्याण मात्रना को असीम बनाना होया ।

भृदोरन—(स्वर्ण में बड़वड़ते हुए) वही यत्र वह सम्बन्ध

सिद्धार्थ मेरा है उठे कोई नहीं छैल सकता । कितना सुखर बालक है । मन्त्री प्रभुकोप चुनवा दो । राज्य मैं कोई बचियी म रहे । (हँसते हैं) जापो मन्त्री जापो । बेटा सिद्धार्थ आज प्रभावन कितना उत्सुक मना रहे हैं । जापो रेखो । प्रपते दर्शन से उग्हे हताहत्य कर दो बेटा । जापो । घटक सुवराज का रथ ठीकर करो ।

सिद्धार्थ—पपने मनीरपो का पाकाब कितना सीमित है । जाता है । प्रसाम पिता । (बल्ले लापते हैं)

धाराचित्र—झरो पिता को पली को बद्धजात बालक को इस तरह छोड़कर जाना वया तुम्हारे भेंटे बीर को पोका देता है । तमिल देखो यह दैवत यह धानम् यह उस्माव कही बिसेगा ?

सिद्धार्थ—जीत ? (सोटकर देखते हैं) कोई नहीं है । यह नव पस्तावी है नस्तर है । मुझे पत्तर की दीव में जाना होका । जाड़ें । पिता पुन तीरी मुझे कोई भी नहीं धोक सकते ।

धाराचित्र—एक बात सुनो तुम्हें कौन-सा तु य है ? तो तुम रोधी हो म बृह न मृत्यु ही तुम्हारे सामने है । यह बीबन बिसाम है वह वह समव धारे दब सोखता । अभी तो बीबन वा उपमोप करो । बीबन बीबन की गड़से बड़ी सार्पिकता है । गौमर्य बीबन का राति गमि उस्माग ! वया यह नव तुष्य भी नहीं ? नहीं यही बीबन है ।

सिद्धार्थ—यह जीत है वया है ? यह मेरा धरामर्य है जो बार-बार मुझे धोक रहा है । मैं नहीं रक्षा । ऐसी रगो मैं सहस्रो नर-नारियों की तुसी तुकार धरवा म दूब हुए ताकोम्हुकान के रिषा को चारों ओर तुम्हारे देग रहा है । धर्यक मनुष्य के हृत्य में मुश्ति मने हुए तुष्य के मन कहासीं भी रिलिकिसाते देव रहा है । उक्क रोने छन्दन वीजा में भिरा हृत्य छटा जा रहा है । मैं रक्त नहीं गवता । मैं धाव कितना तुम्ही है ।

धाराचित्र—इह रामर्त्तरी वा नृत्य मुदेयी वा धीर गीता वा धावपलु बौद्धी वा जान्मत्य प्रव तभी तुष्य धाइहर जैसे जापोमे ?

सिद्धार्थ—ही सभी धोड़कर जाना होका । जाना ही होका । रात के मुन

धार्म में कोई पुकार यहा है चली । वसतिये वृत्त-नृद जम भरकर कह यही है चलो चलो । वारिकारे बैठे हैं स्नैसफर मुझे बुला रही हैं प्राप्तो प्राप्तो । जात के स्वाध प्रस्ताव से एक ही व्यति उठ रही है, चलो चलो । यही अवधर है । यही अवधर है । परीत मुझे देख रहा है । वर्तमान कह यहा है चलो अविष्य कह रहा है प्राप्तो । मैं चालौना ।

[एकदम चले जाते हैं]

मुद्दोदन—(उसी प्रवस्था में) किरणा सुमर, सुसर सिंख प्रभात होगा आज । क्या इहाँ हो कस्याण । हाँ कस्याण ही तो । कस्याण । पिठा का कस्याण पुरुष का कस्याण स्त्री का कस्याण । मन्त्री धम्मकोप नवदार हो । मेरे घर्ष में कोई भूला न रहे । हा हा हा हा ! रसाहर बौद्धी स्वर्णहार पिठीर्ण करो । यह जान वपु पूर्वानाठ की अवस्था करो । मैं वहा प्रसन्न हूँ । (एकदम प्रसन्नता के मारे घाँसे कुम बासी हैं । रेखते हैं, सदेरा हा रहा है । चंचा का प्रकरण वपु रहा है) प्रभात हो या । यह सब तुपचाप क्यों ? दम्भीजन क्यों नहीं या ऐ है ? (तात्त्वी बनाकर) कोई है । (परिचारिका प्राप्ति है) क्या बात है ?

परिचारिका—महायज्ञ ।

मुद्दोदन—ओस क्या बात है ?

परिचारिका—मुद्राव ग्रासाद में नहों है ।

मुद्दोदन—(उम्मकर) कही है, कही बह ?

परिचारिका—बान मए । सब कुछ धोहकर बचे मए । अमर भी नहीं है ।

मुद्दोदन—वही किर वही । गए क्या ? (मूर्त्यु होकर निर बढ़ते हैं)



थठा हृष्य

तमय—ग्रावकाम

[गीषा पर्वक से प्रठकर ग्रापने वालों को संचालती हुई वालक जो घोड़

सिद्धार्थ भेरा है उसे कोई नहीं लीग उठाता । किन्तु ना मुश्वर बालक है । मन्त्रो घनकोस बुलवा दो । रुग्य म कोई बतिरी न रहे । (हँचते हैं) जापो मन्त्री जापो । बेटा सिद्धार्थ यात्र प्रदानम कितना उत्सव मना रहे हैं । जापो देखा । अपने दर्शन से उग्हे बालस्त्र कर दो बेटा । जापो । एवंक बुलवाव का रथ उड़ार बरो ।

सिद्धार्थ—प्रपते मनोरथो का धाराग कितना सीमित है । जाता है । प्रणाम पिला । (बलते जाते हैं)

द्वाष्याचित्र—जहरो पिला को पर्णी को उद्याजाए बालक को इन तरह धोक्कर जाता व्या तुम्हारे बीमे भी को दोसा देता है । निक देखो यह बेसर यह भानम् यह उत्सव कही मिसेया ?

सिद्धार्थ—कौन ? (लोटकर बैठते हैं । कोई नहीं ॥) यह सब वस्त्रावी है जहर है । मुझे धनदार की लोड में जाना होया । जाड़या । किना पुरुषी मूँझ कोई भी नहीं रोक सकते ।

द्वाष्याचित्र—प्रथा एक बात तबो तुम्हें कौन-का दुःख है ? त तो तुम रोगी हो न पूँड न मूरु ही तुम्हारे सामने है । यह बीबन किमाना है पर यह समय धावे तब सौचना । यमी तो बीबन का उपमोक्ष करो । बीबन बीबन की तबसे बड़ी सार्वकरता है । भीमद्वय बीबन का रावि रागि जस्साम । व्या यह सब तुम्ह भी नहीं ? करी पह्ही बीबन है ।

सिद्धार्थ—यह दीन है बरा है ? यह भेरा भवामर्य है जा बार-बार मुझे रोक रहा है । मैं वही रहूँगा । ऐपो रेपो मैं नहम्तो बर-नारियों की दुःखी पुकार भरवा म द्वारे हुए लासोल्हाम के भैवा को चारों ओर पुमङ्ग देख रहा है । प्रथमक मनुष्य क दूरव में नन म नन हुए दुःख के नन ककातों को गिमतिनाते देन रहा है । उनके रीते लग्न बीहा म भेरा दूरव करा जा रहा ॥ मैं एक नहीं मना । मैं यात्र कितना दुःखी हूँ ।

द्वाष्याचित्र—वह रावनर्षी वा दूरव सुकेषी का बीन गता वा पार्वती गीती वा बालस्त्र प्रम करी तुम धोक्कर जने जापोरे ?

सिद्धार्थ—ही वधी धोक्कर जाना शोना । जाना ही जाना । यह क मृत

यात्र में कोई पुकार यहा है चलो । असत्त्वी भूमन्त्र बरा भरकर कह यही है चलो चलो । तारिकाएं लंसे हृष्ट-हृष्टकर मूँहे दुसा यही है पापो पापो । काल के इत्यादि-प्रस्ताव से एक ही व्यक्ति उठ रही है, चलो चलो । यही प्रवधर है । यही प्रवधर है । परीति मूँहे देख यहा है । बहमात कह रहा है चलो-भविष्य कह रहा है पापो । मैं आड़ना ।

[एकदम चल जाते हैं]

चुड़ीय—(उसी घटस्था में) किनारा सुम्दर सुखव स्तिष्ठ प्रमात्र होना प्राप्त । यहा कहते हो कह्याण । हीं कह्याण ही दो । कह्याण । पिता का कह्याण पुत्र का बह्याण स्त्री का कह्याण । मन्त्री प्रमात्र चूलशा थो । मेरे राज्य में कोई युपा न रहे । हा हा हा हा ! रलहार बाटो स्वर्महार विहीरण करो । यह दान तप पूजाभ्याठ की व्यवस्था करो । मैं बड़ा प्रसुम हूँ । (एकदम ब्रह्मन्त्रा के पारे धीरे चुम जाती है । दैखते हैं सबेरा हो रहा है । यहा का प्रक्षम्य उम यहा है) प्रमात्र हो पवा । यह सब तुपचाप क्यों ? अमीन शर्पों नहीं पा रहे हैं ? (ताली बजार) काहि है । (परिचारिका आती है) या बात है ?

परिचारिका—महाराज ।

चुड़ीय—बोल क्या बात है ?

परिचारिका—पुरातन प्रामात्र में नहीं है ।

चुड़ीय—(उपकर) कहाँ है, यही पए ?

परिचारिका—कान गए । सब कृष्ण घोड़दर चल गए । फूलक भी नहीं है ?

चुड़ीय—यही किर वही । वए क्या ? (सूंचक होकर गिर पड़ने हैं)



खंडा दृष्टि

अमय—प्रातःकाल

[बोला अर्पण के बद्धर परते बस्तों के दीक्षालती हुई बालक को घोट

देखते लगतो हैं। वह सो रहा है। तोता हुआ कमी हँसता है कभी चौड़ पाता है। पोपा उसे एकबद्ध घोड़ में लकर प्यार करने लगती है। भूह चूम लती है। जिर सुला देती है। घोर बीला पर बील पाले लगती है।]

पोपा—

आओ रामदुलारे।

उमय लिखेरती अबत हेरती
लिला-लिला कलि हँसा-हँसा भमि
बीरे-बीरे भव समीरे
भासी ऊपा जे मंदूपा
गोतों के तब हारे—आओ रामदुलारे।

बीते लोरे, बही किनारे
विषत लिलापति बुदित लिलापति
तब आजाए, तब आजाए,
बीबन जोबन लीबन बीबन
तुम्हें आगाहे आ ऐ—आओ रामदुलारे।

एसब एसबकर जसब जसबकर
निलस घोल से नई घोल से
घोरे आते रह भर आते
प्यार लिगोए, रापने लोए,
सेरे उमय पर बारे—आओ रामदुलारे।

प्राणुकाब घर्मी नहीं आए? (तासी बजाती है। एक पाटिकालिका आकर उचित्त हो जाती है) देसो आब मुकराय कही है। आज उद्देरे मैं उनके भरलों के दर्दन न कर मर्मी।

पाटिकालिका—जान तो मुझे भी कृष नदी है रेती। उमय है महाराज ने उगड़े बुजाया हो। नवर भर वै बकाइयी बज रही है। हार-हार पर बंदूकार रेती है। पर पर मैं भगवानार हो रहे हैं। प्रायेष व्यस्ति प्रतल्ल है। महाराज तो इने आतिथि है कि रिद्धि मुलाह में उम्हनि कोय का मुख तोस लिया

है। कोई वालक इच्छापत्र स्वीकृति लिए बिना नहीं लौटा। आगे फिरने भासमंड का समय है।

बोपा—फिरनु प्राणलाभ इरुने सबेरे ही क्यों जबे पर ? यह तो मैं स्वप्न देखकर बर ही पहीं थी। न जाने कैसा स्वप्न या यह। (इस समय सब कुप रहे हैं)

परिचारिका—स्वप्न का अर्थ ही असत्य है, मिथ्या है, भ्रान्ति है।

बोपा—सुनेमी कही है ?

परिचारिका—भभी तो आई नहीं। बुलावें क्या ?

बोपा—एहों दे भी उत्तर दो यहा है। यह-यहकर बैसे कोई कबोट रहा है। इस वालक को देखकर इरुप को बीरव है यही थी। कैसा मूल है दिसपुत्र उनकी आङ्गति हो चैंदे।

परिचारिका—महाराजी पीठमी ने नवरत्नाचिनियों का वालक को देखना चाह रख दिया है अप्पका नमर की कोई इती ऐसी म भी जो रस्तन म करता आहुती हो। फिरहोने देखा है, ये कहते हैं, कि वालक दूसरे एकमार है। मैं तो मूर्ख हूँ पर इतना जानती हूँ, ऐसा सूनर वालक मैंने घपने बीचन में कोई नहीं देखा। अबतान् इसको घायू दें।

बोपा—सुनेमी भी नहीं या यही है और उद्धिकी भी न आने दया हुरे। एब और सुनतान दीक्षा पढ़ता है। देख तो क्या यात है ? क्या शीघ्र रेख मैरा भी म आने आदेशुभ के लिए क्यों इतना अप्र हो यहा है ? यह कौन भा पा है ?

परिचारिका—ऐसी पीठमी।

[गौतमी चुपचाप घालकर वालक को देखती है और तिद्वार्ष की इम्मा के पास पड़कर खाकर पिर जाती है। बोपा घबराकर चढ़ती है पर परिचारिका उठने से रोक जाती है। ये और परिचारिकाएँ भी मूळ होकर राजी भी परिचर्या में लग जाती हैं।]

बोपा—सदा यात है कोई बोलता क्यों नहीं ! बहुधो शीघ्र बहायो मेरे जीवनलाभ कही है ? बोलो कोई बोलो। यह एब कसा सूनतान है। अस्त तुर

के बाहर पहलाई बद्द हो जाई है। उन लोग मूँछ क्यों हो जाए ?

गीतमी—(संता प्राप्त करके) जेटी !

मोणा—माताजी मह सब क्या है ? कोई बोलता ही नहीं है। जैसे वाणी मूँछ हो जाई हो !

गीतमी—जेटा सिद्धार्थ न काने तुमने क्या की यजूदा निकाली !

मोणा—(चिस्ताकर) माता धीम बड़ाए। मेरे प्राण मूँह को छा दें है। क्या हुमा पांचपुँज को ?

एक वरिचारिका—वे बन को जले बद !

मोणा—क्या कहा बन को ! हमको खोड़कर (एकबज वर्षंय पर फिर पड़ती है।)

दूसरी वरिचारिका—देवी मूँधिं हो जाई है माता भी। (उच्चार को शोड़ती है।)

गीतमी—जीवन में यह यह ही क्या क्या है ? एक धारणा भी वह भी का बुझ जाई, पा एक विस्तार पा यह भी उड़ गया। एक स्वर्ण का वह भी अंग हो गया। युवराज वही लोट मफ्तू। वे बन को गए मीं को विस्तरण करके धिना का हरय कुख्ताकर, देवी बोणा की धनात्र बरके। हाव ! प्रद यह किसके सहारे बीणी ! (दूधिं हो जाती है।)

[मोणा संता प्राप्त करके एकदम मूँछ हो जाती है। धीर्जे आङ-आङकर देती है। देसती रह जाती है। जीव भूँ, निवान जूँ, रविवान्दीन-जैसे तब तुम इत जारी का चिन बन गया हो। धीर्जे में प्रकाा है जैसे देती तुम भी नहीं है। इन्द्रियाँ जैसे लिचर हो जाई हैं। भोण धवरा जाती है। धीङ-तूँप होती है। वरिचारिकाएं इपर-नपर दीटती हैं।]

एक वरिचारिका—धनर्व ही रहा है। महाराज उपर धनर्वत प्रभाव कर रहे हैं। भुटेडी न जब से भूता कि युवराज बन को जले यए हैं, तब है वह देखाई कर बार मूँधिं हो। भुटी है जैसे उमडा भवंस्व धिन गया हो। नपर भर पाणत झो जपा है। तुम अंदर भी घोर दोडे या रहे हैं। कहते हैं—‘इन मुखराज को जबाकर मारें। जारे नपर मैं इम नमाजार मैं जावतिं क। यह

स्तुत बना दिया है। किन्तु देवी योगा को क्या हो चका है। न वय बोलती है, न रोहती है।

दृष्टि परिचारिका—देवी को घोर कष्ट है। अरथन्त कष्ट में मनुष्य की यही महस्ता होती है। देवी देवी।

पृथ्वी परिचारिका—देवी यानीयी देखिए, देवी की क्षमा इसा हो रही है। न बोलती है न हितती-जुतती है। (बीतभी उरती हुई सी योगा के पास प्राक्कर उसे हितस्ती-जुताती है उसे धुकाएती है पर योगा जुप है।)

योत्तमी—महाराज को बुलायो। (परिचारिका योगी बसती है) योगा योगा योगा। मूढ़ो देहा महाराज की क्षमा दिया हो रही है। (मूढ़ोदाम विलिप्त अवस्था में आते हैं) महाराज देवी की रक्षा कीविए।

मूढ़ोदाम—वही हुप्रा विसके लिए मैं डर रखा चाहा। सब इसाय व्यर्थ हुए। आरी ऐप्पामें लिल्लम हुई। यो कितना सुन्दर मुझ है। मैं कृत्रि नहीं कर सका। (आतस की ओर रैकर) वीक्षा की सुन्दर्या मैं तुम सुक की उच्छ उत्सम्भ तुण। किन्तु भविष्य के भेदों मैं तुम्हें पाण्डुलिङ्ग कर मिया। अमावस्या है, घोर अमावस्य। इसका प्रातःकाल नहीं है। अमर्त राति। योगा देवी योगा? अवरामा मत मुहराज भीर्ये।

योगा—(जुप)।

यीतमी—हटी योगा। देखो।

मूढ़ोदाम—देवी योगा।

यीतमी—योगा।

योगा—(जुप)।

यीतमी—आठ हाता है यह उबहुमार के वियोग में प्राणु दे देयी।

मूढ़ोदाम—मुझे कुछ नहीं मुझला। मैं परमा हो क्या हूँ यीतमी। योगा! (परिचारिका योइकर बल्ले को लगा देती है और योगा की ओर मैं डास देती है। बालक ओर-बोर से रोता है। योगा पीरे-दीरे लगा प्रातः करके बासाक की ओर दैखती है और रोने लगती है) बम, घब ठीक है। ठीक है। पावीदान रोने के लिए इसका बीता प्रावस्थक है। रो रो। तू भी रो मैं भी रोऊँ।

संसार रोते । पापो हतका रोते कि राजनुभार उप कर्त्त्वे हुए बहकर हमारे पास
था थारे ।

मन्त्री—महायज्ञ प्रयीर न हों विद्याव चाचारण अस्ति नहीं है । वे
संसार का दुष्ट दूर करते पाए हैं ।

मुद्दोरण—ही मन्त्री वे हमारे नहीं हैं, वे संघार के हैं । किन्तु ऐसा विश्वास
है एक दिन वे लौटेंगे यहस्य । मैं उसी दिन की प्रतीक्षा करूँगा । तिनिसेष
पक्षक छोड़कर प्राते फैलाए प्रतीक्षा करूँगा । (रोकर) वह दिन क्या पाएगा ।
याकर कभी नहीं (चिन्ताकर) कभी नहीं क्या हुआ मुझको ? क्या हुआ मन्त्री
क्या हुआ भीतरी ? यह सब इत्य ! (मूर्खता होकर पिर पड़ते हैं ।)



तीसरा अंक

पहला हम्म

[इन हम्मों में तिदार्य रहेंगे, सामने का पर्व बदलता रहेगा। भलोना भरी के तट पर तिदार्य भवीत मुख-मुड़ा से पूर्व और भूह द्वितीय रैठे हैं। चिर के बाल काट डाले हैं, एक ध्यान के घटे-भूषणे बम्हे रहने हुए हैं। बैठे हुए ध्यान से भलोनों कुछ सोच रहे हैं। पात तीरी भोजकियाँ दिलाई दे रही हैं जिनके बाहर तीन लाम्हे हैं। उनमें से एक पसी की ताह जमीन पर पड़ा हुमा ध्यान से राखे जिनका हाथ लगाए भूह है जून रहा है। दूसरा पास और पसे चढ़ा रहा है तीसरा कैदल भूह काकड़ा हुआ का रहा है। यह देपकर तिदार्य विस्मित से होकर उत्तर जाते हैं।]

तिदार्य—धार भोग यह क्षा कर रहे हैं?

पहला सामू—उप। (धीर द्वितीय भूषणे भलता है।)

तिदार्य—(ध्यान से) उप! यह तो उप नहीं है। महति के द्वितीय हुए सामनों का ठप्पेभग न करके उत्तीर को युक्ताता तो उप नहीं है?

दूसरा सामू—(ध्यान से चबड़ी और दैवत) कौन है ऐतु?

तीसरा सामू—कोई बहेत्रिया है फूँ द्वाल?

तिदार्य—सामुपो मैं युक्ति प्राप्त करना चाहता हूँ। संसार के दुसरा भूम कारण चालना चाहता हूँ। यथा धार साम बद्वा सुकेन?

पहला सामू—(ध्यान भूमन बम्ह करके) चालना करा। बैठे हम रहें हैं, बैठे रहो। सीधा सीधे।

दूसरा सामू—इत संघार में धर्मिक से धर्मिक दुष्क बद्वाने से ही सर्व आश होता है।

तिदार्य—सर्व रहा है?

तीक्ष्ण सापु—(मुह कामना बन्द करके) लवं सर्वं है ।

सिद्धार्थ—कितना गुज उत्तरी दीक्षा मी लो होवी ?

तीनो—भरे भाई वृष्टि सुख है ।

सिद्धार्थ—उसके बार ?

पहला सापु—(चकित होकर) तू हमें पहान आया है रे ?

दूसरा सापु—उसके बार बुल ।

तीक्ष्ण सापु—वर्षो ल्यर्व समय बिताते हो । जा भाई जा इसारे मर्वे मैं तो तप है । पाठ्या का मन का जीवना ही तप है । तुम्हे यह मूर्ख तो कर नहीं तो प्रपत्ता मार्प से । चमो कटिया मैं चलकर तप करे । पाहार हो पका ।

पहला सापु—ही याज केवल बीसु दान ही चुगे है ।

दूसरा सापु—धीर मैं याज केवल एक युद्धी भी जास लाई है ।

तीक्ष्ण सापु—धीर मैं केवल दस बार ही मुँह फ़ाङ्कर जानु पान कर सका हूँ ।

एकता दूर्वारा सापु—प्राप विड हा पाए है महारथा ।

तीनरा सापु—(इप से) है । (तीनों कुठिया मैं जले जाते हैं, सिद्धार्थ जार्व भूमि है जले जाते हैं ।)

[पर्वि विरकर वज्रो ही एक हाथ विकाई देता है, और देखते हैं, एक सापु तीनों हाथ ऊपर ढाए जाता है । दूर्वारा तिर विद्धी मैं गडाए पैर ऊपर किए हुए हैं । एकते सापु के हाथ दूर्वार कम्भी हो पाए हैं । दूसरे का तिर भारी ही पाना है और पैर दूसरा गए है । सिद्धार्थ ब्रह्मा करते ।]

सिद्धार्थ—जार लोम बना कर दे है ?

पहला सापु—देख नहीं रहे हो बना ?

दूसरा सापु—(बद्धीन मैं से) बना है ?

पहला सापु—को० है न बनाए को० है ?

सिद्धार्थ—जन पह तप है ?

दूसरा सापु—(कठिनाई है) जा भाई मरनी राइन पामुओं हे यह बोल नहीं तो जरूर कर देवे । जा ।

पद्मा वृष्टि

[हिंदूर्धं सोचते जाते हैं। इर पर्दा पिरकर हृष्य बहसता है और पर्दा उड़ते ही देखते हैं कि बहुत से शिव्यों के साथ देखे एक आवार्य उन्हें पका रहे हैं। हिंदूर्धं पास जाता है ।]

शिवार्य—महात्मगु ब्रह्माम करता है ।

आकाशकालाम—(दिनकी तम्भी बदार्य हैं। भौंहों के बात घोंसों को होके हुए हैं। बृह अरीर। एक मात्र लंगोंही जबाए हुए हैं। अरीर पर भस्म, चाक भी मात्र। भौंहों के बासों को हाथ से हृदाकर देखते हैं) कौन ?

हिंदूर्धं—मैं चिन्नाधु हूँ महाराज !

आकाशकालाम—क्या चाहते हो ।

शिवार्य—वह व्यापि, मूल्यु के निवारण का उपाय ।

आकाशकालाम—विचार तो प्रच्छ है। दृढ़ पड़े भी हो ?

एक विद्यार्थी—(दूसरे से भीरे से) कोई बैहिया विचार्दि देता है। याए हैं वह व्यापि मूल्यु के निवारण का उपाय आनने ।

तृतीय विद्यार्थी—दैहरा तो गम्भीर है। सूखर मी देखते से जाव होता है और है ध्वनय। तुमने शाठ याद कर लिया ?

तृतीय विद्यार्थी—ही बहसूर एह बया है। भीमासा उमात कर चुका है।

तृतीय विद्यार्थी—भीतरी भीमासा ?

तृतीय विद्यार्थी—भीतरी भीमासा यथा होती है, एह मूर्ख ही ।

तृतीय विद्यार्थी—येरे मूर्ख जाहि भीमाहा दो—एक पूर्ख भीमाहा और दूसरी चतार भीमासा। पूर्ख भीमासा जैमिति भी है, जिसमें यज्ञ काष्ठ है और चतार भीमासा जिसमें शाश काष्ठ है। व्यापि के सूक्ष्म। सुमझे, मूर्खराज !

आकाशकालाम—माई इसका एकमात्र उपाय जात्वा पड़ता है। जास्त ऐ जान ग्राह करो। (जहते ज्ञानान्मूकिति)

हिंदूर्धं—बहुत पच्छा महाहन ! किन्तु जान ऐ ही दृढ़ नहीं होगा कम भी तो आहिए। एक व्यक्ति राजनीति जानते हुए भी राजा नहीं हो सकता।

आकाशकालाम—किन्तु राजा के सिए राजनीति का जानना भावस्पद है। तुम पहुँचे जान ग्राह करो कर्म दीक्षि होता। जात्वा भी के जाव ग्रामस्पद है।

लिदार्ब—बी ! (पुराणी कुप बोल रहे हैं, सिद्धार्ब गुप थे हैं ।)

एक विद्यार्थी—उर्क से मुकित नहीं होती ।

दूसरा विद्यार्थी—विद्यासु से भी नहीं ।

तीसरा विद्यार्थी—जान से भी नहीं ।

चौथा विद्यार्थी—केवल कर्म से भी नहीं ।

पाकाङ्कासाम—धरे मूर्छों के बस्तु से कुप नहीं होता ।

वनसे के लिए दो प्रेर प्रावस्यक हैं योग्यत के लिए पाँचों उग्रियाँ एक हाथ ।

मुकित के लिए भी उर्क के साथ जान विद्यासु के साथ कर्म की प्रावस्यकता है ।

सब पाप—(पद्मपूर्व होकर) पाप है मुखैद ।

लिदार्ब—महाराज मूर्खे प्रपना विष्व बनाइए ।

पाकाङ्कासाम—त्रिप वस्तु रहो और पढ़ा । विद्यार्ब है दुष्टारा फल्पाल होका ।

[लिदार्ब तिर भुकाकर पूर्खेव को प्रणाम करते हैं । वृद्ध उनके तिर पर प्राचीवर का हाथ रखते हैं ।]



दूसरा हृष्य

[नीरबना और महाराज्य नहीं हैं संगत धर एक पीछत के बूत के नीरे सिद्धार्ब ध्यानमन्त्र बैठे हैं । उनके कुप पर प्रभीरता प्रतमता धारित विद्यार्ब रहते हैं । उत्त प्राकाशना में उत्त विर्जन इकान पर भी न आने रहीं से उसी प्रभु धारार उनके पात बैठ रहे हैं । एक सिंह उनके विलक्षण लम्बों भुमि पर प्रांचे बन्द लिए बैठते हैं । उनके पात ही एक मूर बैठा हुआ लिह के गारीर में अपने सोने मुत्रमा घड़ा है । एक पाप उनका बछड़ा पाता ही बैठे बुनाली कर रहे हैं । चिह्नित एको कुराकर निह के कभी पाप के द्वार बैठ जाती है ।

जोर छिह के मुख से नमे हुए भैंस को चोंच से घासकर जा जाते हैं। ऐसा मालूम होता है कहाँ पर कोई पशु इसी का बन्धु नहीं है। एक रीढ़ इठने में जाता है और छिह और याय के बीच में घण्टी बद्ध कर लड़ जाता है। हुरिस उससे घण्टे सीधे खुबाने लगता है। छिह सरकर याय के बध्ने पर घण्टा पक्का रख देता है। बघड़ा बेकरने उसके बंडे बांदने लगता है। रीढ़ याय के सीधों के घण्टा घण्टा खरीर रखता है। इठने में एक मोर बहुत से घा जाता है और पक्का फैलाकर बालवे लगता है। उसे जागते बेकर पास ही खूब को बड़े एक लंबे निकल घासता है और मोर के सामने फूल उठाकर खूबसूरी लगता है। यह हाथ न जाने कर से उत्त प्रेषण में होता आ रहा है। न पशु बोझते हैं न लिंगी को संप करते हैं। तमव हीते पशु इच्छ-इच्छर खूब छिर बहुत लिंगार्य के घासन के पात्त पाकर हैठ लगते हैं। मानों सबसे घण्टिक घासित तबसे घण्टिक मुख उन्हें बहुत पिछता हो। इठने में वो घण्टिक घोड़े पर तबार होकर उधर निकल जाते हैं और यह हाथ बेकर बिस्तित घासर्दर्घसित हो जाते हैं।]

प्रसाद—(धोड़े से उत्तरकर) ये देखो तो यह क्या है? क्या कभी ऐसा देखा है?

प्रह्लाद—(पर्वि घाड़े खूब देर तक देखते रहकर) महान् घासर्दर्घ है। घण्टिक से महालमा कोई महाउद्ध एवं योद्धी देख पड़ते हैं।

प्रसाद—यसु-पशी घण्टी घासुडा मूसकर यानों एक शुसरै के परम मित्र हो गए हैं। यह रैलो सीधे खूबिया हुआ मोर के पास से लकट गया है।

प्रसाद—और तुमने उस छिह को नहीं देखा याय का बध्ना उसके पाजे चाट रहा है। उच्चमुख ने कोई बड़े पहास्ता है। तेज तप की यान्त्र मूर्ति। नितना मुखर और घार्कार्यक मुख है।

[घण्टिक से पद्मपूर्व होकर योनों प्रणाम करते हैं—पशु उन योनों को घाया घासकर एक-एक करके वहाँ से छिपकने लगते हैं।]

प्रसाद—ऐसे महामार्यों के इर्दन वहे पुष्प से होते हैं। महामूर्ति यतवार ब्रह्माम है घायको।

प्रह्लाद—(घण्टिक से महावृद्ध होकर बार-बार प्रणाम करता है और बालकों

भी विद्युत एवं प्रभाव से मुक्त हो जाता है) सचमुख भाज में रोधन सक्त हुआ। उसे महायज्ञ को यह समाचार दें।

[प्रखाम करके उसे जाते हैं कीर्णिम्य यादगित भाज, यद्य पौर महायज्ञ पीछो बाह्य दूर भव विजाइ देते हैं तथा उन दोनों के जाते ही फिर वे पश्च एकत्र हो जाते हैं ।]

कीर्णिम्य—(प्राचर्य के) देखो गुरुज्ञ का प्रभाव देखो ? पश्च पश्ची भी प्रयत्नी जनुठा भूम नए है ?

भाज—(प्रखाम करके) वास्त्र है बुद्धेन ? मैं आकाशलालाच अद्विक भाष्यम में ही इनको देखकर पहचान गया था कि वे कोई साधारण भूषण नहीं हैं ।

यद्य—इनकी बीची छान्त तथा पौर तेज की पात्रता पुष्ट प्रतिमा को देख कर मैंने जान लिया था कि वे एक दिन भनोबीट यज्ञशङ्क प्राप्त करेंगे । यस्य है उन का प्रभाव और ऐसो वह निः ताम के लीका न प्रयत्नी रेह जूडा रहा है । मानो यिह याव का ग्रेव सम्बाद परम्परा ने उसा याव है ।

[प्राचर्यम् भूषण भी तरह देखता रहता है । जोतने का जन करके भी बोल नहीं पाता है ।]

कीर्णिम्य—इमारा बीचन गच्छ हा या । (जूतारी घोर ने एक द्वी प्रदेश रखती है और वहाँ तथा बहुस्तु की जूनि भी देखकर दरबर की तरह धरत हा जानी है तथा ग्राहत करते ही जाव जानी है) यमी नमायि द्वी नहीं है क्याकिं द्वूतेवालों नो है क्योंकि जाता जुष्ट दिन रह है । इम जोतों को दूर म यह तब देखन रहता जाहिण ।

प्राचर्यम्—इन पशुओं का देखकर जाने का भी माहूम किस हाता ?

यद्य—मही इग्निए नहीं किन्तु नमिए कही नमायि भव न हा जाए । रेपते नहीं हो कोई भी पशु बोल नहीं रहा है ।

[इनकी दैर देवी दी यावतीरी गता विम्बतार के ताव प्राक्त दूर लड़े हो जाते हैं और पशुओं तथा बहात्मा का दर्शन करते हैं । तिद्वारे भी नमायि दूरती है घोर के धीरे-धीरे दाने लोतने हैं वर्भीर जूझ-मूरा प्रतमता घोर तेज में अवस्थ उठनी है । इपरन्द्रवर हृषि जाते हैं घोर वात ही पशुओं को उस तरह]

लिहार्ड—(हँसते हुए) कितना मुम्हर हम्य है। वर्ष ही सरय है, वर्ष ही पकिन निहि है। वर्ष पर ही अगव प्रतिष्ठित है। और एकमात्र वर्ष से ही मनुष्य शास्ति पाप धीर दुर्जा से मुकित पा सकता है। बन्म में दुर्ज है, प्रतिय के साथ मिलने में दुर्ज है, दृष्णा से ही दुर्ज की उत्पत्ति होती है। दृष्णा की निरूपि होने से दुर्ज का विरोध होता है। इन पश्चिमों में भी दृष्णा शास्ति है। पापो (पतली तरफ प्रसन्नता से हाथ लैता थे) तिह उठकर लिहार्ड के चरखों में बैठ जाता है। ऐसे उनके चरखों की रक्षा से अपना मुख रखने जपता है। बाय उनके हाथ को छापने जपतो है। बड़ा उनके घरीर से अपना मुह रखने जपता है। और बाजता है, सीधे भूमि जपता है) तुम सोप मनुष्यता प्राप्त करके मुकित मार्ह के जामी हो। शुम्हारी भास्ता में प्रकाश हो। (पाप की पीछों में पीछा पिरवे जपते हैं) तिह मुह काङ्क्षा है जैसे दुर्ज कहना जाहूता हो। सीधे उन लैता कर प्रलाम करता है और अपनी ओज मुमि पर रखने जपता है, ऐसे त्वाट लैता जाता है। पली जहूतहमे जपते हैं प्रहृति में जलास जा जाता है। लिहार्ड कोई में जहूते दुर्ज मनुष्यों को देखकर) पापो बढ़ने की बात नहीं है। पापो क्या जाहूते हो? (क्युं पहीं औरे-बीरे छिलक जाते हैं, दशाय दरो-दरते पापे जहूते हैं। प्रलाम करते हुए) क्षमाण हो।

दिम्बसार—पाप क्ष क्ष से बराहर में देखता था यहा हूँ कि इस स्थान पर पाप समाप्ति जाए हुए हैं। प्राप क्ष और सायंकाम मेरे मनुष्यर पापकी समाप्ति दूटने की शक्ति में आते हैं। किन्तु भाव मेरे भास्ति का उदय हुआ है मैं स्वयं कही बार दुर्जाप दर्शन करके जाता जाता रहा हूँ।

लिहार्ड—इस मुझे बोल हो पाया। मुझे जर्म मूर्ख का यासात्कार हो पाया। मैंने महत् सत्य की प्राप्ति कर ली है राजन्।

दिम्बसार—महारमन् मैं जाहूता हूँ कि पापकी भास्ता का पालन करके मैं अपने भीतन को सफल करें?

[पापा के भवत पक्षों का देर लिहार्ड के ज्ञानमे रक्ष होते हैं।]

लिहार्ड—मुझे किंची बात की इच्छा नहीं है राजन्। (गिर्य पर तक हुए हैं थे) मुझेव लै चरखों में जाकर प्रलाम करते हैं) क्षमामु

लाय करो बता !

[तुमाता नाम की ऐठ की व्यापक प्रवेश विद्वार्थ के चरणों में प्रलाप करते]

तुमाता—महात्मन् विद्वासे दो वर्ष से मैं प्राच वाय धीचरणों के द्वावार्थ आठी रही हूँ और का बाल लेकर, इसी धारा मैं दि यात्रामा की सपायि पद दृष्ट गई होगी। यात्र मेरे घोड़न का सौभाग्य है कि मैं घण्टी चल्लट सामसा की शूलि का दम्भ देन रही हूँ।

विद्वार्थ—तुम क्या आहुती हा केटी ?

तुमाता—(वासी के हाथ से और का बाल लेकर धीचरणों में रख देती है और अनित विद्वार्थ होकर बार-बार प्रलाप करती है) इस ऐश्विका की यही दृष्टि है भगवन् !

सिद्धार्थ—कम्याण साव करो वेदी साधो मुझे शूल मय रही है। (उत बाल में से ओढ़ा लेकर रोप कोविडिम्य धारि को है ऐसे हैं) सपायि के घनस्तुर इमण्डी धारस्तकता थी। (विष्व जन भास्तर विद्वार्थ के हाथ मूँह खुलाते हैं। विम्बतार देखते हैं। प्रनु ने उनके चरणों को स्वीकार न करके एक सापाराण काया का भोजन रवीकार कर दिया है। इससे उन्हें कुप्र सोन दा होता है।)

सिद्धार्थ—यह कम्या कई बार मेरे लिए भोजन ला दुकी है विम्बतार दूषित मैंने इसका भोजन स्वीकार दिया। कुरा मानसे को बाल नहीं है राजन्। इन सामुद्रों के लिए राया घीर प्रजा गमान है।

[अपावान की सपायि दूरने का लमावार लिठत क्षे तरह धार्यप म क प्रदेशों में देख लाता है और सोप अविक से अधिक संख्या में छाते चमे घासे है और धावर प्रलाप करके बिछो लाते हैं। कुदरेव सोयो क्षे एकत्र जातकर उप-देश करते हैं]

कुदर—इे यमव्याप्ति रिम सुर घट शुद्धि के तुम्हों मंपार की एकत्रा में पुष्ट रह गया है उग विर शुद्धि को तुम धोट रा। शुद्धि को लिवर करके तब तीन चहाँग बरो। शुद्ध वन के माधव हारा रिमस मानग ग्राण हो पान पर ब्रह्म तमारे सब दूरों का लाय होका। शुद्ध हा दूर की भाँति राम-कृष्ण में

दूरप सूम्य

वहे हुए दुर्दोषों का नाम कर दियों। जोड़ को बालत भरके तुम अपना प्रसार करो तो याही हीनका भूमता स्वयं नहीं हो जाएगी तथा तुम विश्व के साथ एकता का धनुष बढ़ायें। यही ज्ञान समृद्ध सूम्य का चार है। (सब जोग सिर भूमता कर सकते हैं।)

“हे मातृवनण्ड सब सुषेष्यों का बाप करके तुम परम सत्य की जोड़ में प्रवृत्त हो। इस सत्य का बीज तुम्हारे प्रभुकरण में छिपा है। यह और व्यापि तुम्हारा व्यास्त्य नहीं करने के लिए दिन-रात प्रयत्न करें रखें हैं। यह तक मन में शान्ति धार्म नहीं कर दियों तब तक वह सम्पत्ति भोग सुख प्रतिष्ठ्य घारि दृश्य भी उमड़ो वास्तुविक यात्रा नहीं है सकेंगे। (सत्य है पूर्णता वस्तु है ग्राम)

“हे निर्वाण के प्रविक्षायी मातृवनण्ड तुम्हें अपने चित्त ज्ञानी जोड़ को उपर करना होया। नहीं तो नवी का प्रवाह विस रात्रि पर उपरे हुए दोषों को छिपा दिल कर दाखिला है। उसी तरह काम लालसा भार-भार प्राप्तमणु करके तुम्हें दौकित कर्त्ता यहीं है। तुम उठो स्वार्थ त्याग करके परार्थ के लिए जाओ सुरक्षा का झौंककर विद्युत को प्रहण करो।

सब—हरार्थ हुए भ्रमो !

‘हरार्थ के यात्री तुम अपनी ग्रीति का उद काल सब ऐसा मैं प्रसारित हरो। तुम इसी वस्तु में अपनी विद्युत भरा का धनुष बढ़ा सकोये। यही तुम्हारी सबोंपरि प्रतिष्ठा है। तुम धार ही अपने प्रकाश होकर धारमधिति के हारा उत्तराण जाव कर सकते हो और विद्युत के तुच्छी-जीनों को उठा सकते हो। युक्त दुर्ज प्राप्तव नियन्त्र ही कर्त्ता भूखु तक को प्रशाह करके उब प्राणियों के वंयज्ञ-साधन में प्रकृष्टित विष से प्रवृत्त होप्रो और विश्व का कल्पासु करो। अपनी दुर्ज उत्ता का सम्पूर्ण रूप से स्वाय करके विद्युत-व्यापी विद्युत उत्ता के भीतर अपने को मानो जैसार में दुर्ज का नाम होगा और तुम धार्म वस्त्राण लाव करोगे।

[तब सोय यात्र मुग्ध ली उठ हैं दृढ़े घृते हैं अपवान चूप हो जाते हैं ।]

“यापो जीर्णों का कल्पाण करो इसीमें तुम्हारा कल्पाण है । >

में सुमात्र का अस्पाष्ट है। संसार बुध के पूर्व है उसे मेया उरिए मुमायो। संसार के कल्याण में सुमात्र के अस्पाष्ट में व्यक्ति का नुक्त है। जायो परिव भास्म मात्राएं तुम्हें चर्म की ओर प्रवृत्त करें।

विश्वसार—(प्रलाप करके) मेरे बीबन का अयम् बुद्धेव की बाली धीर उपदेश का प्रहार करना होया।

सिद्ध—हम जोग देव-वेदान्तर में बाकर भगवान् की बाली सुनाएँ।

अनुवान—भगवान् बुद्धेव की जय हो। विश्व का अस्पाष्ट करने को भग तरिए भगवान् की जय हो।

[जय जय धीर से भगवान् भगवत् धूमने लगता है, भगवान् जोड़ते रहते हैं, भगवान् उनके मुख सीमर्य को दैपते रहते हैं।]



तीसरा हृष्य

संप्या समय

[देवी जोगा लापारल बेगा में बालक राहुल के ताम ब्रह्मान की छोड़ी पर बैठे हैं। लामने अस्पारे से जल निकल रहा है। वह उसे ही देन रहा है। गोपा संप्या के तमान निनिदेव पत्तों से उ पाले बया सोब रही है। बालक रहुल बेटा-बीड़ा देखता है फिर प्रश्न उठकर अस्पारे में तीरती अठतियों को देखने लगता है। गोपा बैठे बैठी बाले साही हैं।]

बुध हृष्य दिनमे कहे—कुने कोई
यार हृष्य दिनडी करे—कहे कोई
यार हृष्य यान यए नेंदे भ्रातुपन
जास यए उनके जाली योइ मुह यए
प्रपता भाव दिनदो कहे—कहे कोई
इर एरी जाव रही बीलका तहारा नहीं

या हमारा जन वही चाहता कितारा नहीं,
प्रेम हम किसे करे—न है कोई ।
जैव तक जैव में न प्रभु हमारे,
जोइ यह चाह यहीं है तहारे,
कैसे मन मतोचकर यहे कोई ।
दृष्टि पर मोम में वे हमको धोने के,
परवा चाह किलते वहीं दीड़ दीड़ के
दृष्टि हाय कब तकल सहे कोई
और हम किसे कहीं—गुणे कोई ।

[गीत की प्रति से चारों ओर समाज आ जाता है प्रभु-वक्ती मूरु हो रही है । रघुनं भक्तियों का तंरला जैव देवताएँ भी के पास चाहर जड़ा होकर दीता तुमने जाता है ।]

रघुन—मौ तुम कैसा मुखर पाठी हो, यीश गाउँ-आने तुम भो करो परी ?

भैरा—बेटा (प्यार से बोर में बैठाकर) विसके माथ में फुर भैना लिखा हो यह हैर कर्ते रखता है ?

रघुन—मौ मुझे मध्यदिव्यों का दीमर पच्छा रखता है । भासी देने ।

भैरा—हाही देय तुम्ही देखो ।

रघुन—हाही एक बार चक्रवर देखो कैसा मुखर रखता है । (परमित्यकर चम्पारे के पास से जाता है) मातृ-जात मध्यमिर्या कैसी तुम्हर है मौ ! छोटी शम्भितिदौ !

भैरा—ही बेटा यहु तुम्हर है ।

रघुन—पर वे तो कभी रोती नहीं हैं परा हैसती नमती तैरती रुक्ती रुक्ती है । फिर तुम क्यों रोती हो ?

भैरा—इसनिए कि मै इसके अविरिक्षण और कृष्ण वहीं जानती ।

रघुन—मौ भैर विनाशी कहीं वह ? मै उन्हें बैनना चाहता हूँ ?

धोपा—वहे महाराज ही तुम्हारे पिता के समान हैं वे तुम्हें प्यार करते हैं न?

राहुल—हाँ दिनु मुझेही मोही कहती है कि वे हमारे पिता नहीं हैं। उनकी बड़ी बड़ी मुझे पचासी नहीं भजती। मेरे पिताजी वो वे हैं दिनके लिए को तुम पूजा करती हो। वे वही थए?

धोपा—वे बन में तप करने वाले थए।

राहुल—तुप करते। तप या होता है?

धोपा—ईश्वर का स्मान करता तप कहला है।

राहुल—ईश्वर या!

धोपा—दिनने हृषे-तुम्हें सरको बनाया है।

राहुल—हबको बनाया है? क्यों या वह न बनाया तो हम न करते?

धोपा—हाँ! न करते। उसी से मिलने वे बने थए हैं।

राहुल—मिलकर यह जीते?

धोपा—यह उनकी रुचि होती।

राहुल—मैं छाँहे तुम लाडेया और बहुगा चमी—‘मौ रेसी यहती हैं।

तुम रोपा थठ तो। (मुझेही का प्रत्येक राहुल मध्यस्थियों द्वारा चला जाता है।)

मुझेही—सभो बहुल भोजन दर तो क्य तक इग तथ्य रहोवी।

धीरा—वह तक या जाएता। इत भीवत मैं कैवल एक बाद है। उनका दर्पण। वे मेरे हृषय भी प्रतिमा हैं। मेरे पीछप्रो के हड़ विरासत हैं तुमेही। वे भहानू हैं मैं तुम्हा। वे प्रदृ हैं मैं क्षेत्रिक। सुना है वे वही पात्र ही विचर रहे हैं।

तरेयी—हाँ छाँहे जान प्रान हो या है। बड़ी-बड़ी दूर से या महाधरा प्रगाढ़न पत्ते दरहाँ वो जाने हैं। उनके दरहाँ भी पूर्ण नस्तुक वर रहते हैं और याने जीवन को शब्द भाजते हैं। देवी बीउभी मैं यहायज्ञ से प्राप्तवा वो है विद्यार्थ के दरहाँ को जाने।

धोपा—किर महाराज ने या वहा?

मुझेही—यहायज्ञ ने तुप भी उत्तर नहीं दिया।

चोया हृष्य

पोता—पिता का सम्मान उम्हे रोक रहा है किस्तु में चमूरी सुन्दरी।

बुकेशी—कुण्ठ के कुण्ठ मरन्नारी उनसे बीसा भी रहे हैं। उनके उपरेक्षा को एकत्र लोगों में नया जीवन नया उत्साह मर रहा है। ऐतरत उनके साथ है। वे शायु हो पए हैं।

लोका—इसा वे भी छायु हो पए? (झोड़ो में झौमू मर गते हैं) क्यों? हैंपि है? इसा वे यही आए तो मैं उन्हें देख पावै? मैं उनके उरणों में अपने को घर्षण कर दूंगी उच्ची उनके दौरों की गूल से अपने सुहाग का शूगार कर्वै। आज भीरी बाई खाल फ़लक रही है। (परिचारिका दीर्घी हुई गती है)

परिचारिका—चलो देखी। देखो बाहर कौन है।

बीता, बुकेशी—कौन है? बता।

परिचारिका—सुम्हारे स्वप्न आज मूर्ति होकर आए हैं। चलो।



चोया हृष्य

प्रसाद के बाहर

[सोम्य मुखमुदा चारख किए अभिताम बुद्ध जड़े हैं। नवर के बहुत। मरन्नारी धुँडोइन महाराज औलखी उनके सामने हाथ जोड़कर जड़े हैं। वीरुप दिव्य है।]

अपमान बुद्ध—जीवन साम करो जीवन के महसूल को समझो। वर्म। जीवन है। वर्म ही रूपर है। उस्तार के उस्याण में वर्म का उस्याण है। मनुष्य बन्द का एक भय है। महान् का एक भाव है। महान् की प्राप्ति जीवन। प्राप्ति है। उठो चालाण सुन्न से ऊपर उठकर महान् सुन्न को लाओ। कि की हिला मठ करो। किञ्चि को कट्ट म दो। (एकदम बोता राहत लो तो वृद्ध के दर्तो पर का गिरती है और निविषेष नदों से वत्ति की ओर देखती रह औ) उस्याण साम करो। उस्याण साम करो।

मुद्दोऽपि—(यिन्हाँ होकर) ऐसा ।

मुद्द—एवन् अर्थं प्राप्त हो ।

योपा—(पति की ओर बेचकर भीरे है) प्राणनाश ।

मुद्द—मी । सर्व की दारण में आपो वही तुम्है कस्याण साप्त होता ।

सब—अपवान् मुद्द की वज्र अर्मेनास की वज्र नमो मुठाय नमो मुडाय

मुद्द—कस्याण कस्याण ।

एक—अम्ब दरलं पञ्चामि ।

हृस्ता—तीर्थ दरलं पञ्चामि ।

शीतरा—मुद्द सरलं पञ्चामि ।



